

**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º. Ano A

Semana de: 08 a 12 de novembro de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	<b>Língua Portuguesa</b>	Compreensão em leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.  (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Trava língua com a letra R, circular o R. Escrever palavras iniciadas pela letra R.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			
	1	<b>Matemática</b>	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos.	Completar as cartelas dos palhacinhos com os números faltosos
	1	<b>Inglês</b>	Pet Animals	Conhecer o nome de alguns animais de estimação em inglês.	Observar o nome dos animais de estimação e ligar cada animal a sua comida e a sua casa. Pintar os desenhos.
3ª feira	4	Análise linguística/ semiótica	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação	Organizar as letras e formar palavras. Separar as sílabas das palavras Jogo interativo com a letra R.

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

		(Alfabetização)		escrita.	
	<b>1</b>	<b>Matemática</b> Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Completar o quadro com o número de pernas de acordo com o número de abelhas.
<b>4ª feira</b>	<b>3</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Terra e Universo	Escalas de tempo	(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	Livro interdisciplina: “texto o tempo que passa”, contornar palavras que se referem ao tempo que passa. Experimento: Como fazer slime caseiro.
	<b>2</b>	<b>Educação Física</b>	Ginástica Geral  Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Jogo FORCA (Nível 1)
	<b>4</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Construção do sistema	(EF01LP09) Comparar palavras,	Ler palavras com as sílabas iniciais RA, RE, RI,

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

<b>5ª feira</b>		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	alfabético e da ortografia	identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	RO, RU, contar número de sílabas, preencher cruzadinha.
	<b>1</b>	<b>Matemática</b>  Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Manusear objetos com diferentes formatos similares a pirâmides. Livro de matemática.
<b>6ª feira</b>	<b>2</b>	<b>Arte</b>	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	<b>AULA DE ARTE</b> RELEITURA MUSICAL Assista ao vídeo do youtube "SEU LOBATO" <a href="https://youtu.be/3r4cadv1Cmw">https://youtu.be/3r4cadv1Cmw</a> <b>ATIVIDADE</b> Faça um desenho representando a música Seu Lobato (pode desenhar tudo que gostou na música). , use lápis de cor , giz e canetinha
	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Leitura do livro: A Rosa orgulhosa Jogo interativo
	<b>2</b>	<b>Matemática</b> Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Completar sequência numérica, colocar números em ordem crescente, completar com o antecessor e sucessor.

Avaliação: Comparar palavra, Relacionar elementos sonoros , nomear diferentes escalas de tempo, Relacionar figuras geométricas.