



TURMA: Berçários II – A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29/11/2021 A 03/12/2021

PROFESSORES: Andréia, Mirian, Sheila, Silvana, Thais, Urcina, Denise, Lucimara, Renata Ribeiro, Rosiane Kátia, Sílvia, Suely, Eliete, Maria, Patrícia, Renata Cristina, Rita e Tamara.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós.	Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Dialogar com a criança que existe o calendário, e que de tempo em tempo, troca-se as estações, são quatro estações no ano, e de acordo com os meses... E que sentimos frio no inverno, em uma época do ano, sentimos a temperatura quente no verão, por isso, sentimos também muito calor. Para simplificar procure com a criança, e mostre algumas peças de roupa (Frio/calor) adequando assim de acordo com a estação do ano.
TERÇA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	No inverno sentimos muito frio, e para aquecer vamos dançar uma música, mexendo assim o corpo e aquecendo...

QUARTA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Converse com a criança, e pergunte a ela a preferência que ela tem das estações, se gosta mais do frio “Inverno”, ou do calor “Verão”, ou da primavera “Florida” ou outono “Quando as folhas caem”... Por fim, peça à criança que faça um bonito desenho, expressando assim seus desejos e opiniões.
QUINTA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas.	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Para florir nessa época do ano, vamos aproveitar com o auxílio de um adulto, e confeccionar uma linda flor com o uso da folha de papel higiênico. Registrem com fotinhos para as professoras a linda flor confeccionada!
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)	Momento de observar e relatar. Converse com a criança e a convide para ver como está o tempo lá fora, no espaço externo da casa. Deixar a criança descrever e relatar se está sol, calor, chovendo, frio... E, por fim, registrem esse momento com uma fotinho, as professoras vão amar ver esse momento!!!
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Participar, Conviver, Conhecer-se, Explorar e Conhecer-se.			