



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 a 26/112021

PROFESSORES(A): Andréia, Mirian, Sheila, Silvana, Thais, Urcina, Denise, Lucimara, Renata Ribeiro, Roseane Kátia, Silvia, Suely, Eliete, Maria, Marta, Renata Cristina, Rita e Tamara Dias.

INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	De 40 á 60 minutos	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento e imaginação.• Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	<ul style="list-style-type: none">• A família ou responsável, convide a criança a se sentar, escolha um lugar tranquilo e aconchegante. Ao preparar o ambiente, oriente a criança sobre o momento da hora da história: “O patinho colorido”. Certifique se as imagens estão adequadas e procure não deixar a criança muito próximo da tela da televisão ou do celular. Permite que fique tranquila, observando e assistindo a história

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>De 30 a 40 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Corpo, gesto e movimento. •Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros. 	<ul style="list-style-type: none"> •Neste momento a família ou responsável, irá preparar um espaço tranquilo e aconchegante. Em seguida, convide a todos a se sentarem, pode ser em um tapete. O adulto propõe para a criança recontar ou falar sobre a história: “O patinho colorido”. Após, mostre os materiais (sulfite, tintas guache diversas) e pergunta para a criança: o quê é, quais são as cores, permita que manuseie e explore os materiais. Peça para que escolha as cores e sempre enfatize o nome das cores usadas. Convide a criança a pingar no centro do sulfite uma gota das cores escolhidas. Depois ajude a dobra no meio a sulfite e oriente a criança a passar a mãozinha levemente, peça para abrir a folha e observe o quê formou.
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>De 30 a 40 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Traços, sons, cores e formas. •Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes. 	<ul style="list-style-type: none"> • A família ou responsável disponibiliza os materiais necessários (garrafinhas transparentes ou pote de maionese, tintas guache, água), e convide a criança a se sentar. Nesse momento propõe um relaxamento, convidando a respirar lentamente, fechar os olhos, se possível coloque uma música calma e baixinho ou que preste atenção ao som do ambiente, fique por alguns minutos. Em seguida, dê continuidade iniciando a atividade, mostre os materiais, questione o que são, quais são as cores, se está cheio ou vazio. Permita que a criança escolha as cores, ajude a colocar a água nas garrafinhas e potes, pingue um pouco da tinta nas tampinhas, tampe e deixe a criança agitar. questione o quê aconteceu, proponha para a criança escolher outra cor para colocar dentro, tampe, agite novamente e observe a nova cor que irá formar. Certifique sempre se as garrafinhas ou potes estão bem fechados.
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>De 40 á 60 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. •Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc). 	<ul style="list-style-type: none"> •Nesta atividade a família ou responsável organiza objetos e brinquedos coloridos diversos, coloque em uma caixa, cesta ou sacola, prepara o ambiente tranquilo e aconchegante. Em seguida, convide a criança a se sentar e o adulto vai retirando os objetos e brinquedos, questione o quê, para que serve, qual a cor, qual tamanho, está cheio ou vazio, qual forma (quadrado, círculo) e coloque no chão. Após a conversa e de ter retirado tudo, explique para a criança que agora irão brincar de esconde-esconde das cores.

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>De 40 á 60 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Eu, o outro e o nós. •Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> • A família ou responsável organiza o espaço, deixe livre para circular livremente, disponibilize um círculo de cadeiras, uma quantidade menor que o número de pessoas. Em uma roda conversa, explique sobre a brincadeira. Em seguida, com um som de uma música, convide a todas a caminhar circulando em volta das cadeiras. Alguém fica responsável por parar a música, quando a música para todos devem se sentar compartilhando o lugar de forma que ninguém fique em pé.
---------------------------	--	---	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala e pensamento. Corpo, gesto e movimento. Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar, expressar, vivenciar e participar.