



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL-2021

PROFESSORES: BIA ALEÇONIA, GEODETE, ANA MARIA,
EDNA e LUCIVÂNIA
BIB KELLY, ADRIANA M., DOMINGAS,
MARLENE, e LUCIANA R.
BIC SILENE, IZABEL, TAMARA,
PRISCILA e ADRIANA R.

TURMA: BERÇÁRIO 1

PLANO DE AULA SEMANAL 29/11 A 03/12/2021

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
Segunda-feira	O eu, o outro e o nós.	Comunicar necessidades, desejos e emoções utilizando gestos, balbucios, palavras. Com essa atividade, iremos trabalhar as expressões faciais, e as emoções.	Atividade: “Cara de quê?”. Assistir ao vídeo com a criança, cantando junto e fazendo as expressões de acordo com os comandos da música. Cuidar do sócio emocional das crianças é um trabalho constante, pois todas as fases da vida lidamos com sentimentos. Portanto, as diversas maneiras de comunicação como: toque, olhar, expressões faciais e tons de voz, faz com que a criança compreenda a seu modo o afeto das pessoas para com ele. Link: https://youtu.be/hh5dNnTyYYI

<p>Terça-feira</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>Imitar gestos, sonoridades e movimentos de outras crianças, adultos e animais. Ao brincar com a família e amigos, a criança desenvolve a coordenação motora, interagindo e fortalecendo os laços afetivos.</p>	<p>Atividade: “Trem da família”. Em um local amplo, coloque alguns obstáculos como almofadas, cadeiras e chame amigos e familiares para participar. Converse com os presentes informando que cada um será um vagão do trem, deem as mãos e comecem a percorrer todos os espaços. Faça o barulho do trem sempre que possível e incentive os participantes a escalarem os obstáculos ou desviar conforme a necessidade. A criança aprende ao observar o adulto, portanto brincadeiras que estimulem a imitação contribuem para o aprendizado de habilidades comportamentais e diversos tipos de conhecimentos que serão importantes ao longo dos primeiros anos de vida.</p>
<p>Quarta-feira</p>	<p>Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>Experimentar e resolver situações-problema do seu cotidiano. Ao problematizar a brincadeira, estamos estimulando a criança a utilizar a atenção, o pensamento lógico, a curiosidade e a habilidade de resolver problemas de maneira racional.</p>	<p>Atividade: “Esconde-esconde de meia”. Para realizar a atividade procure um ambiente calmo, em seguida separe alguns brinquedos pequenos e coloque-os dentro de uma meia sem que a criança veja. Depois ofereça a meia com os brinquedos para que o aluno manuseie e estimule-o a descobrir o que tem dentro e como retirar o brinquedo. Link explicativo: https://youtu.be/-SGoxKubgNg</p>
<p>Quinta-feira</p>	<p>Traços, sons, cores e formas</p>	<p>Imitar gestos, movimentos, sons, palavras de outras crianças e adultos, animais, objetos e fenômenos da natureza.</p>	<p>Atividade: “Com as minhas mãos” Acesse o link da música e siga os comandos com a criança, estimule o aluno a imitar os gestos e a reproduzir os sons. Se possível, chame a família e amigos para participar. Link: https://youtu.be/ovWT4zdNfoU</p>

Sexta-feira	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler e ao cantar. A música é uma maneira divertida de estimular a oralidade, o ritmo e a audição.	Atividade: “Música: tra-lá-lá...”. Assista ao vídeo e cante com a criança, mexa os braços e as mãos conforme a variação da entonação da música, estimulando a criança a imitar, dançar, cantar ou balbuciar. Link: https://youtu.be/BqW61LcG9Vk
--------------------	---	---	---

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.