

| ESCOLA MUNICIPAL MARIA DA GLÓRIA BARBOSA XAVIER | | |
|--|--|---|
| Nome do aluno: | | Semana 35 |
| Professor: Adriana Melo, Adriana Ramalho, Aleçônia, Ana Maria, Domingas, Edna, Patricia, Geodete, Isabel Sanches, Kelly C., Luciana, Luciana Reis, Lucivânia, Marlene, Priscila Pretti, Silene e Tamara. | | Data: <u>17 / 11 /2021</u> Turma: BI |
| Campo de experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. | | |
| Objetivo de Aprendizagem: Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive. | | |

Tema: Identidade

Atividade 2- Brincadeira de Roda com a música “Se eu fosse um peixinho”

Estratégia:

Explorar a identidade e autonomia é muito importante, pois ajuda os bebês a desenvolverem o reconhecimento da própria imagem. O objetivo principal desta atividade é que eles se identifiquem como seres únicos, com corpo, hábitos e preferências próprias.

Comece a atividade cantando a música sugerida, faça uma brincadeira de roda segurando a criança pela mão, aproveite este momento para ampliar o repertório dos bebês, pode incluir novas canções. Vá introduzindo o nome dos bebês nelas. Com os bebês muito pequenos segure no colo e cante a canção falando seu nome.

Esse momento é muito estimulante e prazeroso as crianças adoram.

Observe como a criança se movimenta, interage e participa da atividade.

Se Eu Fosse Um Peixinho

A canoa virou

Pois a deixaram virar

Foi por causa de Maria

Que não soube remar

Se eu fosse um peixinho

E soubesse nadar

Eu tirava Maria Do fundo do mar

Siri pra cá, Siri pra lá Maria é bela

E quer casar

Avaliação: Observe se a criança fica animada durante a canção. Se ela se manifesta querendo dançar. Se fala seu nome ou o nome de outras pessoas que estão na brincadeira.