

TURMA: Jardim

PLANO DE AULA SEMANAL: DE 29/11 à 03/12/2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORES: SHIRLEY, OLGA E ADRIANA

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Já sabemos que temos 5 sentidos que nos fazem perceber e distinguir os ambientes onde passamos conhecemos um pouco mais sobre alguns desses sentidos, mas ainda vamos entender melhor sobre os outros. Portanto vamos rever a história do “João e os 5 sentidos”, que será disponibilizado no link logo abaixo e conversar com a criança sobre o que aprendeu semana passada e quais órgãos e os sentidos ainda faltam conhecer melhor. https://youtu.be/2MwkKnbwXKk - Historinha: João e os 5 Sentidos
TERÇA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	EI03ET01 Estabelecer reações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	O sentido do tato é um dos primeiros sentidos que o ser humano desenvolve. Com algumas atividades simples, que vamos sugerir aqui, podemos fazer com que as crianças explorem a sua capacidade de tocar e sentir. Explorar e experimentar com a manipulação de objetos, sendo o tato uma parte fundamental no processo de desenvolvimento das crianças: 1- Venda nos olhos: consiste em vendar os olhos da criança e fazer com que ela adivinhe qual objeto está tocando (fazer com que elas toquem livros, canetas, borrachas, pelúcias, brinquedos); 2 – Variação da Venda nos Olhos: sem que precise vendar os olhos da criança, pode-se colocar os objetos numa sacola e pedir pra ela pegar e adivinhar qual é, só tocando; 3 – Massinha ou argila: moldar um objeto com massinha ou argila é uma boa opção para que a criança, não apenas se divirta, mas também relaxa e faz com que se trabalhe a atenção plena.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>EI03ET03 Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação</p>	<p>Vamos entender melhor o sentido do olfato! Ele é um dos cinco sentidos do corpo humano, e é através dele que os odores (cheiros) podem ser percebidos e diferenciados. O órgão responsável pelo olfato das pessoas é o nariz. Com o objetivo de aguçar o sentido olfativo, vamos fazer uma atividade prática: Coloque em potinhos ou copos plásticos líquidos com aromas diferentes (álcool, vinagre branco, água, perfume, etc) cubra com papel filme e faça 3 furinhos com alfinetes ou palitos de dentes, ofereça para as crianças identificar cada odor. A seguir converse com as crianças sobre o experimento, as sensações que sentiram, qual cheiro foi melhor sentir...</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças</p>	<p>O jogo da Memória tem por objetivos memorizar imagens rapidamente, para que a criança desenvolva e aperfeiçoe raciocínio. É um recurso com regras muito simples, podendo ser jogado por crianças de todas as idades. Para aprimorar os conhecimentos sobre os cinco sentidos, vamos montar um jogo: imprima a folha, peça para a criança colorir, cole em um papel grosso (cartão ou cartolina), o adulto recorta e brinca junto, enquanto ensina as regras para a criança.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>EI03CG01 Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>	<p>A música leva prazer aos ouvidos das pessoas, evocando sentimentos que contribui para o seu bem-estar e alegria. O vídeo a seguir proporcionará de forma lúdica e prazerosa que as crianças revivam o que aprenderam sobre os cinco sentidos. Escolha um local da casa espaçoso e seguro onde a família possa assistir o vídeo, cantar e dançar.</p> <p>https://youtu.be/8PlA7bBBrc0 - 5 Sentidos- Músicas e Canções infantis</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u></p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Jardim I

PLANO DE AULA SEMANAL: DE 29/11 A 03/12 DE 2021

PROFESSORES: CHAINE NOGUEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			

<p>QUINTA- FEIRA</p>			
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras, jogos e atividades físicas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Imagens e textos explicativos das atividades de alongamento, ginástica e brincadeiras.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u></p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: KÁTIA ERNICA MARTINS

TURMA: Jardim I

PLANO DE AULA SEMANAL: DE 29/11 A 03/12

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			

<p>QUINTA- FEIRA</p>			
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>OS CINCO SENTIDOS LIGUE CADA FIGURA AO ÓRGÃO DO SENTIDO CORRESPONDENTE.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u></p>			<p><u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR.</u></p>