



**TURMA: Jardim**

**PLANO DE AULA SEMANAL: DE 22 à 26/11/2021**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**PROFESSORES: SHIRLEY, OLGA E ADRIANA**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<b>EI03EO05</b> Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convivem.	A leitura na educação infantil desenvolve a atenção, concentração, além de estimular a imaginação e a criatividade da criança. Em um ambiente aconchegante e calmo da casa faça a leitura do livro, “João e os 5 sentidos”, disponível em PDF logo abaixo. O livro fala sobre os sentidos que possuímos, sendo eles: visão, audição, paladar, olfato e tato. Através deles temos a total percepção dos ambientes onde circulamos. Trabalharemos com esses sentidos nessas duas semanas, assim a criança terá uma boa noção deles e suas funções no corpo humano.
<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<b>EI03ET05</b> Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças	Vamos trabalhar com o paladar hoje. Primeiro converse com a criança, informando que percebemos os sabores por meio da língua e da garganta, que é através do PALADAR que identificamos diferentes sabores (azedo, doce, amargo, salgado). Em seguida, vende os olhos da criança e ofereça alimentos com sabores diferentes (sal, limão, açúcar, espinafre, rúcula), peça para a criança identificar o alimento que experimentou e, por último converse sobre a sensação de experimentar coisas diferentes! Após a degustação, dê a atividade impressa para a criança realizar da melhor maneira que conseguir.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p><b>EI03TS03</b> Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p>O sentido que será trabalhado hoje é a <b>AUDIÇÃO</b>, pois ouvir bem não tem a ver apenas a captar os sons emitidos à sua volta, mas entender que é através da audição que nós somos capazes de desenvolver a nossa linguagem e a fala. Também é pela audição que treinamos a atenção aos sons, e nos ajuda a tornar nossa memória auditiva mais eficiente. Sendo assim, em um ambiente bem tranquilo e silencioso da casa, pegue objetos que façam sons variados (folha de papel, chocalho, zíper, apito ou sons de pássaros, água, algum animal, etc), peça para a criança fechar os olhos (pode ser deitado ou sentado), faça algum som para ela adivinhar.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p><b>EI03CG05</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>“A visão é um dos sentidos mais essenciais para a grande maioria dos seres vivos”. Pois o olho é um órgão complexo e fundamental para que possamos perceber tudo o que está à nossa volta. Para entender essa importância, hoje vamos vivenciar uma brincadeira inclusiva, ou seja, nós iremos vivenciar o não ver. Em um espaço amplo e seguro da casa, vamos brincar de <b>CAMINHO CEGO</b>. Providencie uma venda (para tapar os olhos) e uma bola (pode ser de meia), uma garrafa PET ou alguma coisa que dê para você chutar. Desenhe uma linha no chão ou faça uma marca com fita crepe, para ser a linha de saída. A criança será vendada e um adulto vai colocar o objeto em algum lugar um pouco distante dela e deverá guia-la (dizer um passo para frente, para a direita, esquerda, etc) e a criança deve ouvir com atenção o seu ajudante e seguir os comandos, até a criança chegar no objeto e chutá-lo.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p><b>EI03CG03</b> Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p>O uso de vídeo na educação infantil, nos leva a refletir sobre a possibilidade de novas formas da construção do conhecimento. Um recurso simples que está ao nosso alcance e que pode ser usado de forma simples e prazerosa. Ainda tratando o tema “Os 5 Sentidos”, coloque a criança para assistir e se divertir com vídeo indicado abaixo:</p> <p><a href="https://youtu.be/NaTcJL2bMPs">https://youtu.be/NaTcJL2bMPs</a>- Patati Patatá- Os Sentidos ( DVD O melhor da Pré – escola</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u></b></p>			



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: Jardim I**

**PLANO DE AULA SEMANAL: DE 22/11 A 26/11 DE 2021**

**PROFESSORES: CHAINE NOGUEIRA**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>			
<b>TERÇA-FEIRA</b>			
<b>QUARTA-FEIRA</b>			

<p><b>QUINTA- FEIRA</b></p>			
<p><b>SEXTA- FEIRA</b></p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p><b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras, jogos e atividades físicas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Imagens e vídeos explicativos das atividades de alongamento, desenho, salto, pulo e deslocamento.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u></p>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: Jardim I**

**PLANO DE AULA SEMANAL: DE 22 A 26/11**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**PROFESSORES: KÁTIA ERNICA MARTINS**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>			
<b>TERÇA-FEIRA</b>			
<b>QUARTA-FEIRA</b>			

<p>QUINTA- FEIRA</p>			
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p><b>TEXTURAS</b></p> <p><b>PRODUÇÃO DO PAINEL DE TEXTURAS</b></p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b>      <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u></p>			