



**TURMA: Jardim I**

**PLANO DE AULA SEMANAL: DE 16 à 20/10/2021**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**PROFESSORES: SHIRLEY, OLGA E ADRIANA**

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		<b>FERIADO NACIONAL – PROCLAMAÇÃO DA REPUBLICA</b>	
TERÇA-FEIRA	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<b>EI03E005</b> Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	As atividades desta semana, tem como objetivos principais aprender que a cultura africana está presente no nosso cotidiano por meio de músicas, comidas, língua, religião, etc... Além de conversar com a criança a respeito da discriminação e preconceitos que existem baseados na aparência das pessoas. Faça a leitura do PDF “Menina bonita do Laço de fita” e faça uma roda de conversa em família sobre a história, questionando: O que é ser bonito? Como uma pessoa deve ser para ser bonita? E vá enfatizando a importância da diferença de cada um. Destacar que o importante é ser diferente, indagando: Já pensaram se todos nós fôssemos iguais?
QUARTA-FEIRA	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<b>EI03ET01</b> Estabelecer reações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	A prática da dobradura encanta e desperta interesse na criança, pelo simples fato de contribuir significativamente para criatividade, aumento da capacidade de concentração, desenvolvimento da coordenação motora e motricidade fina, visão espacial e forma de expressão. Aproveitando a descoberta do coelho de que “a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós e até com os parentes tortos”, pergunte às crianças com quem elas acham que se parecem. A seguir, faça com a criança dobraduras de coelhos (vários tamanhos), cole em um cartaz ou no caderno da criança.

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>EI03ET01</b> Estabelecer reações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	<p>Montar quebra-cabeças, além de exercitar a memória visual, ajuda no desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas. A criança analisa e desenvolve estratégias para a montagem: precisa decidir se ela começa pelas bordas ou se separa os pedaços pelas cores para começar a montagem, melhorando assim, a atividade e a agilidade mental da criança. Peça para ela pintar o desenho sugerido, recorte e peça para a criança montar no caderno. E você adulto pode passar a cola para que a criança possa colar.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p><b>EI03E006</b> Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>	<p>É importante que as crianças conheçam sua origem e compreendam as diferenças existentes entre as famílias e até mesmo entre os membros de uma mesma família. Hoje vamos conversar com as crianças sobre as “famílias” (povos) que formam o Brasil: os índios, o negro, o colonizador europeu, os imigrantes italianos, japoneses, árabes, judeus etc., explicar que esses povos foram se conhecendo, se misturando (casando), e formaram a grande família brasileira, que tem as características de suas origens. Lembrar também as contribuições desses povos nas festas, na música, na culinária, nas histórias etc.. Para consolidar esse aprendizado sugerimos que encontrem em revistas pessoas de diferentes origens e etnias, recortem e montem um cartaz bem bonito com o título: DIFERENÇAS: NÃO BASTA RECONHECÊ-LAS É PRECISO VALORIZÁ-LAS!</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u></p>			



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: Jardim I**

**PLANO DE AULA SEMANAL: DE 16/11 A 19/11 DE 2021**

**PROFESSORES: CHAINE NOGUEIRA**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>			
<b>TERÇA-FEIRA</b>			
<b>QUARTA-FEIRA</b>			

<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>			
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p><b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras, jogos e atividades físicas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Imagens e textos explicativos das atividades de alongamento. Brincadeira da estátua. Texto explicativo da atividade.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u></p>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: Jardim I**

**PLANO DE AULA SEMANAL: DE 15 A 19/11**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**PROFESSORES: KÁTIA ERNICA MARTINS**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>			
<b>TERÇA-FEIRA</b>			
<b>QUARTA-FEIRA</b>			

<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>			
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>	<p><b>Assistir a história “Dandara seus cachos e caracóis”</b></p> <p><b>Pintar e recortar o desenho, depois enrolar os cachinhos.</b></p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b>                    <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u></p>			