Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: MATERNAL A/B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 DE NOVEMBRO A 03 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORES: ADRIANA, ANABEL, CRISTINA, IVONE, MADALENA E RITA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	**EI02EF03:** DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).	"AO OUVIR UM CONTO, UMA FÁBULA OU UMA LENDA, A CRIANÇA VIVENCIA O IMAGINÁRIO E, AO MESMO TEMPO, SE VÊ NA AÇÃO DOS PERSONAGENS, COLABORANDO PARA A CONSTRUÇÃO DA ÉTICA E DA CIDADANIA." ESCOLHA UM LOCAL TRANQUILO E ACONCHEGANTE PARA ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA "O OLFATO DO RATO" DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO. DEPOIS O ADULTO DEVERÁ FAZER ALGUMAS PERGUNTAS COMO: QUAL O BICHINHO QUE APARECE NA HISTÓRIA? QUAL O ÓRGÃO DO SENTIDO O RATINHO USOU PARA SENTIR O CHEIRO? NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO E COMPARTILHAR NO GRUPO DE WHATSAPP DA ESCOLA. LINK: https://youtu.be/A5Ct1PqBQtY – O olfato do rato♡☺

TERÇA-FEIRA	**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**	**EI02CG02:** DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.	"O OBJETIVO DA BRINCADEIRA CABRA-CEGA NA EDUCAÇÃO INFANTIL É ESTIMULAR A ATENÇÃO, A CONCENTRAÇÃO E A ORIENTAÇÃO ESPACIAL. AO PRIVAR AS CRIANÇAS DA VISÃO, A CABRA-CEGA DESPERTA A IMAGINAÇÃO PARA MONSTROS E FADAS QUE PODEM APARECER A QUALQUER MOMENTO SEM QUE A CRIANÇA POSSA VER, JÁ QUE ESTÁ COM OS OLHOS VENDADOS." COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, A CRIANÇA IRÁ BRINCAR DE CABRA-CEGA DO OLFATO. DE OLHOS VENDADOS, A CRIANÇA DEVERÁ SENTIR O CHEIRO DE ALGUNS ALIMENTOS (CAFÉ, CASCA DE LARANJA OU LIMÃO, ALHO, ETC) PARA TENTAR ADIVINHAR. REGISTRE E COMPARTILHE ESSE MOMENTO.
QUARTA-FEIRA	**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAR**	**EI02TS03:** UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.	"A DANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL TEM UM PAPEL FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, PELAS POSSIBILIDADES DE PROPORCIONAR UMA DIVERSIDADE DE VIVÊNCIAS, ATRAVÉS DE ATIVIDADES NAS QUAIS ELAS POSSAM DESCOBRIR VARIAS FORMAS DE SE MOVIMENTAR, CONSTRUINDO CONCEITOS E IDEIAS SOBRE O MOVIMENTO E SUAS AÇÕES." ESCOLHA UM LOCAL PARA SE MOVIMENTAR COM SEGURANÇA, ASSISTA AO VÍDEO "Hi-5 – Cinco Sentidos" DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO E USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE PARA CRIAR OS MOVIMENTOS. REGISTRE E COMPARTILHE ESSE MOMENTO. LINK: https://youtu.be/5DcELq6i2io - Hi-5 - Cinco Sentidos (HD)

QUINTA-FEIRA	**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**	**EI02EF06:** CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.	"O TRABALHO COM CARTAZES PODE TANTO FAVORECER A APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA COMO PODE TAMBÉM CONTRIBUIR PARA A LEITURA DE CARTAZES QUE ESTÃO DISPONÍVEIS PELO BAIRRO." PARA ESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVE PRIMEIRO EXPERIMENTAR UM TIPO DE ALIMENTO DE CADA SABOR (DOCE, SALGADO, AZEDO E AMARGO) AGORA VAMOS MONTAR UM CARTAZ OU CONSTRUIR UMA LISTA DE COISAS QUE POSSUEM SABOR DOCE (AÇÚCAR, MAÇÃ, ETC.), SABOR SALGADO (PIPOCA, SALGADINHO, ETC.), SABOR AZEDO (LIMÃO, ABACAXI, ETC.) E SABOR AMARGO (JILÓ, AGRIÃO, ETC.). UTILIZE O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA (ALIMENTOS, FOLHAS DE PAPEL, CANETA, GIZ DE CERA, CANETINHA, LÁPIS DE COR, PANFLETOS DE SUPERMERCADO, COLA, ETC.). LEMBRANDO QUE O ADULTO DEVERÁ AUXILIAR A CRIANÇA O TEMPO TODO. REGISTRE E COMPARTILHE ESSE MOMENTO.
SEXTA-FEIRA	**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**	**EI02EF05:** RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC.	"ENVOLVER AS CRIANÇAS NESSE ESPAÇO DE EXPERIMENTAÇÃO, DE MUDANÇA, DE OLHARES, DE CONVERSAS, DE TROCA DE INFORMAÇÕES É IMPORTANTE TANTO PARA SUA FORMAÇÃO COMO ATRIBUI UM SENTIDO DINÂMICO, ATRAENTE E CONSOLIDADO PARA SUA APRENDIZAGEM." VAMOS FAZER UMA PESQUISA SOBRE O CHEIRINHO QUE TEM NA CASA DA VOVÓ QUE EU MAIS GOSTO? E NA CASA DA MAMÃE? SERÁ QUE OS CHEIROS SÃO IGUAIS OU TEM DIFERENÇA. REGISTRE E COMPARTILHE ESSE MOMENTO NO GRUPO DE WHATSAPP DA ESCOLA.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE, CONVIVER			