ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: MATERNAL A/B**

**PROFESSORES: ADRIANA, ANABEL, CRISTINA, IVONE, MADALENA E RITA**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO DE 2021**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|---|---|---|---|
| SEGUNDA-FEIRA | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | **EI02EF03:** DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA) | "A LEITURA É UM HÁBITO MUITO IMPORTANTE E PRAZEROSO. NA INFÂNCIA É MUITO IMPORTANTE DESENVOLVER O COSTUME DE LER, UMA VEZ QUE OS BENEFÍCIOS PARA AS CRIANÇAS SÃO ENORMES." EM UM CANTINHO ACONCHEGANTE O ADULTO DEVERÁ FAZER A LEITURA DA HISTÓRIA "OS PORQUÊS DA PIPOCA!" DISPONÍVEL ABAIXO E EM SEGUIDA PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE GOSTOU E POR QUE. DIVIRTAM-SE E TORNEM ESSE MOMENTO PRAZEROSO QUEM SABE ATÉ COMENDO PIPOCA. REGISTRE E COMPARTILHE ESSE MOMENTO NO GRUPO DE WHATSAPP DA ESCOLA. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **TERÇA-FEIRA** | **ESCUTA, FALA, PENSDAMENTO E IMAGINAÇÃO** | **EI02EF08:** MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SDALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.). | "HISTÓRIAS INFANTIS SÃO UMA IMPORTANTE FERRAMENTA NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE E VALORES DE TODA CRIANÇA. ALÉM DE AJUDAR A DESENVOLVER O IMAGINÁRIO, CAPACIDADES COGNITIVAS E A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL DOS PEQUENOS, ELAS TAMBÉM PODEM SER UMA VALIOSA OPORTUNIDADE PARA MOMENTOS DE MAIOR VÍNCULO COM OS PAIS!" ESCOLHA UM CANTINHO ACONCHEGANTE PARA ASSISTIR AO VÍDEO "OS CINCO SENTIDOS" DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO. DEPOIS CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA ENTENDEU. REGISTRE E COMPARTILHE ESSE MOMENTO NO GRUPO DE WHATSAPP DA ESCOLA.<br>LINK: https://youtu.be/z-Y4UaMWbMk - Os cinco sentidos para crianças - Educação Infantil |
| **QUARTA-FEIRA** | **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES** | **EI02ET05:** CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.) | "EDUCAR OS SENTIDOS (TATO, OLFATO, VISÃO, PALADAR E AUDIÇÃO) DA CRIANÇA É O MELHOR E MAIS EFICIENTE TREINAMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL, MOTOR E COGNITIVO. É ATRAVÉS DESSES SENTIDOS QUE A CRIANÇA ADQUIRE E ABSORVE COM MAIS FACILIDADE O QUE LHE É ENSINADO." VAMOS VER SE AS CRIANÇAS ENTENDERAM? PERGUNTE A ELA QUAIS SÃO O ORGÃOS RESPONSÁVEIS PELOS 5 SENTIDOS E PEÇA PARA DAR UM EXEMPLO DE CADA UM. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR E COMPARTILHAR NO GRUPO DE WHATSAPP DA ESCOLA. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **QUINTA-FEIRA** | **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANFORMAÇÕES** | **EI02ET04:** IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS) | "APROXIMAR OS PEQUENOS DA COZINHA DESDE CEDO GARANTE UMA SÉRIE DE BENEFÍCIOS PARA TODA A FAMÍLIA. AO MESMO TEMPO, É POSSÍVEL ESTIMULAR HÁBITOS SAUDÁVEIS, CONSCIENTIZAR SOBRE DESPERDÍCIO E ENSINAR MODO DE PREPARO — CLARO, RESPEITANDO AS LIMITAÇÕES DA FAIXA ETÁRIA!" VAMOS FAZER PIPOCA? PRIMEIRO VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA "PIPOCA" DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO, EM SEGUIDA, PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA SE LEMBRA DO QUE PRECISA PARA ESTOURAR PIPOCA. AJUDE-A À SEPARAR OS INGREDIENTES E UTENSÍLIOS QUE IRÁ UTILIZAR E BOM APETITE! REGISTRE E COMPARTILHE ESSE MOMENTO.<br>LINK: https://de-de.facebook.com/ceuceiparelheiros/videos/pipoca/1679201432240411/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **SEXTA-FEIRA** | **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS** | **EI02TS03:** UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS,CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. | "A DANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL TEM UM PAPEL FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, PELAS POSSIBILIDADES DE PROPORCIONAR UMA DIVERSIDADE DE VIVÊNCIAS, ATRAVÉS DE ATIVIDADES NAS QUAIS ELAS POSSAM DESCOBRIR VARIAS FORMAS DE SE MOVIMENTAR, CONSTRUINDO CONCEITOS E IDEIAS SOBRE O MOVIMENTO E SUAS AÇÕES." ESCOLHA UM LOCAL PARA SE MOVIMENTAR COM SEGURANÇA, ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA "PIPOCA" DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO, USE SUA IMAGINAÇÃO PARA CRIAR OS MOVIMENTOS. DEPOIS O ADULTO DEVERÁ PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUAL DOS 5 SENTIDOS ELA USOU PARA OUVIR A MÚSICA. REGISTRE E COMPARTILHE ESSE MOMENTO.<br>LINK: https://youtu.be/NnQ2cJJjuTo - Pipoca - Balangandan (Lyric Video) |
| **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE, CONVIVER.** | | | |