Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: ADRIANA, ANABEL, CRISTINA, IVONE, MADALENA E RITA

TURMA: MATERNAL A/B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	**EI02EF03:** DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).	"HOJE A DIMENSÃO DE LITERATURA INFANTIL É MUITO MAIS AMPLA E IMPORTANTE. ELA PROPORCIONA À CRIANÇA UM DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL, SOCIAL E COGNITIVO INDISCUTÍVEIS. ... DA MESMA FORMA ATRAVÉS DA LEITURA A CRIANÇA ADQUIRE UMA POSTURA CRÍTICO-REFLEXIVA,EXTREMAMENTE RELEVANTE À SUA FORMAÇÃO COGNITIVA." ESCOLHA UM LOCAL ACONCHEGANTE PARA OUVIR A HISTÓRIA "MINHA FAMÍLIA É COLORIDA" DISPONÍVEL ABAIXO, DEPOIS O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA E EXPLICAR QUE A POPULAÇÃO BRASILEIRA É FORMADA PELA MISTURA DO BRANCO, DO NEGRO E DO INDÍGENA. APROVEITE PARA FALAR SOBRE A FORMAÇÃO DA SUA FAMÍLIA, PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS QUE EXINTEM NA FAMÍLIA. REGISTRE ESSE MOMENTO E COMPARTILHE.

TERÇA-FEIRA	**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**	**EI02EF06:** CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.	"INCENTIVAR AS CRIANÇAS A RECONTAR HISTÓRIAS AS LEVA PARA UM MUNDO IMAGINÁRIO, COM O QUAL FAZEM ASSOCIAÇÕES COM SUAS PRÓPRIAS VIVÊNCIAS. AS CRIANÇAS COMEÇAM A CONSTRUIR SUA VISÃO E LEITURA DE MUNDO, APRENDEM A LIDAR COM DIFERENTES PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS, AMPLIAM SEU VOCABULÁRIO, CONSTRÓEM SEU REPERTÓRIO CULTURAL E DESENVOLVEM A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE." PARA ESSA ATIVIDADE, VAMOS PRECISAR DE UMA FOLHA DE PAPEL E CANETA. VAMOS MONTAR UM TEXTO COM AS FALAS DAS CRIANÇAS. RELEMBRE A HISTÓRIA DO DIA ANTERIOR E AUXILIE A CRIANÇA A EXPRESSAR O QUE APRENDERAM. SEGUE ABAIXO ALGUMAS QUESTÕES PARA AUXILIÁ-LOS. - QUAIS AS DIFERENÇAS QUE ENCONTRAMOS NA NOSSA FAMÍLIA? - PORQUE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES? - PORQUE DEVEMOS RESPEITAR ESSAS DIFERENÇAS? REGISTRE TUDO E COMPARTILHE NO GRUPO DE WHATSAPP DA ESCOLA.
QUARTA-FEIRA	**O EU, O OUTRO E O NÓS**	**EI02EO05:** PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.	"DIVERSIDADE NADA MAIS É DO QUE A PLURALIDADE DE REALIDADES. DESSA FORMA, ESTAMOS EDUCANDO NOSSAS CRIANÇAS PARA SE TORNAREM ADULTOS COM NOÇÃO EXATA DE IGUALDADE, JUSTIÇA E LIBERDADE." APÓS OUVIR A MÚSICA "NORMAL É SER DIFERENTE" DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO, O ADULTO DEVERÁ EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE CADA UM É DE UM JEITO, MODO DE FALAR, MODO DE SE VESTIR, E QUE TUDO ISSO NÃO ACONTECE SÓ AQUI NO BRASIL, MAS NO MUNDO TODO. SEGUE ABAIXO IMAGENS DE ALGUMAS VESTIMENTAS QUE AS PESSOAS USAM NO MUNDO. REGISTRE E COMPARTILHE ESSE MOMENTO. LINK: https://youtu.be/oueAfq_XJrg - Normal É Ser Diferente - Grandes Pequeninos

QUINTA-FEIRA	**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**	**EI02CG05:** DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.	"A PRÁTICA DO RECORTE E COLAGEM É EXTREMAMENTE IMPORTANTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, PROPICIA O DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE, A NOÇÃO DE ESPAÇO, LATERALIDADE, DIREÇÃO E EQUILÍBRIO, ESTE TIPO DE ATIVIDADE AUXILIA TAMBÉM NO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL E IMAGINAÇÃO." COM O AUXÍLIO DO ADULTO PROPONHA A CRIANÇA RECORTAR VÁRIAS IMAGENS DE ROSTOS DE PESSOAS EM JORNAIS E REVISTAS. COLE ESSAS IMAGENS EM UMA FOLHA, MONTANDO UM PAINEL, PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EXISTENTES ENTRE ESSES ROSTOS E DIZER O QUE OBSERVARAM. REGISTRE ESSE MOMENTO E COMPARTILHE.
SEXTA-FEIRA	**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**	**EI02TS02:** UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS.	"BRINCAR ESTÁ LONGE DE SER UMA ATIVIDADE SEM VALOR. É NA INTERAÇÃO PROPORCIONADA PELAS BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS EXPLORAM O MUNDO, APRENDEM A LIDAR COM OS OUTROS E DESCOBREM SOBRE SI MESMAS." VAMOS DECORAR O BONECO QUE ESTÁ DISPONÍVEL ABAIXO COM VESTIMENTAS DE OUTRAS CULTURAS? VOCÊS PODERÃO UTILIZAR A IMAGEM SUGERIDA NA ATIVIDADE DE QUARTA-FEIRA QUE MOSTRA OS TIPOS DE ROUPAS QUE AS PESSOAS USAM NO MUNDO TODO, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, RECORTE O BONECO, USE A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO PARA DECORÁ-LO USANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS (UTILIZE OS MATERIAIS QUE TENHA DISPONÍVEL EM CASA).
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: PARTICIPAR, EXPLORAR, BRINCAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE, CONVIVER			