



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B1A / B1B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22/11 à 26/11

PROFESSORES (AS): B1A VIVIAN, ROSANGELA, LENI, FABIANA

B1B ALZENI, AMANDA, EDIVALDA, SELMA, RUTE, VANESSA, ROSÁRIA

TEMA: OS CINCO SENTIDOS

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	ATIVIDADE: LEITURA DO LIVRO “MEU CORPO” Iniciando a semana com a temática: “Os Cinco Sentidos”, leia para a criança a história em PDF. Mostre as imagens que aparecem na história e interaja com a criança, explique para que cada sentido serve. Favorecendo assim a aprendizagem e provocando a imaginação. (OBS: Não esqueça de registrar o momento com fotos ou vídeos e nos enviar no grupo do Whatsapp). OBS: Livro digital será enviado no grupo devido ao peso do arquivo, agradeço a compreensão.

TERÇA-FEIRA		(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	ATIVIDADE: TEXTURAS Para esta atividade vamos precisar de algodão, lixa, bucinha de lavar louça, macarrão etc. Inicie um diálogo com a criança e apresente o material explicando cada textura. Exemplos: (algodão: macio, lixa: áspera). Logo em seguida deixe que a criança faça o manuseio do material. Esta atividade proporciona para as crianças um contato com diversas formas de exploração de materiais, além de estimular a percepção tátil e visual. <i>(OBS: Não esqueça de registrar o momento com fotos ou vídeos e nos enviar no grupo do Whatsapp).</i>
QUARTA-FEIRA	APROXIMADAMENTE 20 MIN	(EIBEET01) Explorar as características de objetos e materiais- odores, sabores, sonoridades, texturas, formas, pesos, tamanhos e posições no espaço.	ATIVIDADE: RECONHECER ODORES (Olfato) Em um momento de diálogo descontraído com a criança coloque em alguns copinhos alguma coisa que tem cheiro agradável e desagradável. Ex: perfume, chás, alho, cebola etc. Peça para a criança cheirar. Observe qual a reação da criança. <i>Essa atividade proporciona momentos divertidos e aguça a criança a explorar o olfato.</i> <i>(OBS: Não esqueça de registrar o momento com fotos ou vídeos e nos enviar no grupo do Whatsapp).</i>

QUINTA-FEIRA	APROXIMADAMENTE 20 MIN	(EIOIEFO6) Comunica-se com outras pessoas usando movimentos. Gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	ATIVIDADE: MEMÓRIA AUDITIVA Em um ambiente acolhedor oferecer para a criança objetos sonoros como, chocalhos, ou panela, colher, colher de pau entre outros. Permita que a criança manipule os objetos, para que possam sentir os estímulos sonoros, cante cantigas de roda com a criança, quanto, mais lúdico o ambiente a atividade fara sentido para ela. Contribuindo com o desenvolvimento da memória auditiva mais eficiente, enriquecendo a linguagem e comunicação. <i>(OBS: Não esqueça de registrar o momento com fotos ou vídeos e nos enviar no grupo do Whatsapp).</i>
SEXTA-FEIRA	APROXIMADAMENTE 40 MIN	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor sabor e temperatura)	ATIVIDADE: QUENTE FRIO Em um ambiente calmo, disponibilizar dois recipientes que podem ser potes, bacias, o que tiver de fácil acesso e não machuque a criança e colocar água. Em um recipiente coloque água morna, pode ser do chuveiro ou es quente um pouco. No outro recipiente coloque água gelada com algumas pedrinhas de gelo. Assim que oferecer para a criança estimular a curiosidade dela para que possa explorar a diferença de temperatura da água. A reação das crianças quando percebem a diferença entre as temperaturas são muito divertidas. <i>(OBS: Não esqueça de registrar o momento com fotos ou vídeos e nos enviar no grupo do Whatsapp).</i>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS /ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE

