



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B1A / B1B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/11 à 12/11

PROFESSORES (AS): B1A VIVIAN, ROSANGELA, LENI, FABIANA

B1B ALZENI, AMANDA, EDIVALDA, SELMA, RUTE, VANESSA, ROSÁRIA

TEMA: DIVERSIDADE ETINICO CULTURAL

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		(EIO1EF02)  Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de música	<b>ATIVIDADE:</b> LEITURA DO LIVRO “O CABELO DE LELÊ”  Diversidade cultural deve ser aprendida desde a infância, para que as crianças cresçam sem preconceito e tenham um bom desenvolvimento emocional. Além disso, é uma maneira de contribuir para a cultura da paz e do respeito, o que é muito importante para a vida em sociedade, por este motivo escolhemos está linda história o <b>CABELO DE LELÉ</b> para trabalhar com nosso pequeno, em um local calmo e aconchegante leia para seu filho tendo como objetivo q construção da identidade e o respeito as diferenças  <i>(OBS: Não esqueça de registrar o momento com fotos ou vídeos e nos enviar no grupo do Whatsapp.</i>

TERÇA-FEIRA		<p>(EI01EO01)</p> <p>Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p>	<p><b>ATIVIDADE:</b> RODA DE CONVERSA (CADA PESSOA É DIFERENTE DA OUTRA).</p> <p>Para esta atividade vamos precisar de algumas fotos da família. Escolha um local tranquilo e aconchegante, convide a criança para participar de um diálogo onde você irá apresentar cada pessoa que está na foto, logo em seguida diga as características de cada uma. Exemplos: (Fale o nome, cabelos, altura e o peso.) Esta Atividade estimula a curiosidade e a percepção visual.</p> <p><i>(OBS: Não esqueça de registrar o momento com fotos ou vídeos e nos enviar no grupo do Whatsapp).</i></p>
QUARTA-FEIRA	APROXIMADAMENTE 20 MIN	<p>(EIO01ET06)</p> <p>Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores, etc).</p>	<p><b>ATIVIDADE:</b> NORMAL É SER DIFERENTE</p> <p>A proposta é que em um primeiro momento a criança assista ao vídeo com a música. Já em um segundo momento colocar a música para a criança e oferecer a ela algum objeto para que ela possa usar como instrumento musical, como por exemplo: panela, balde, chocalho, etc. Incentivá-la a batucar, chacoalhar, etc., No ritmo da música. Será uma grande farra e uma possibilidade para a criança aprender a se expressar e explorar movimentos.</p> <p><i>(OBS: Não esqueça de registrar o momento com fotos ou vídeos e nos enviar no grupo do Whatsapp).</i></p>

QUINTA-FEIRA	APROXIMADAMENTE 20 MIN	<p>(EIBPEO05)</p> <p>Comparar características de colegas(tamanhos, altura, etnia, preferências, local de moradia etc), identificando Semelhanças e diferenças.</p>	<p><b>ATIVIDADE:</b> CARTAZ COM FIGURAS DE PESSOAS E MORADIAS DE VÁRIAS ETNIAS.</p> <p>Pegar algumas revistas e em um lugar tranquilo procurar fotos de pessoas com características diferentes junto com a criança e depois colar em um papel que pode ser uma cartolina, folha de sulfite ou o que você ter em casa.</p> <p>Reconhecer diferentes aspectos étnicos- raciais da população brasileira.</p> <p>Não esqueça de registrar o momento com fotos ou vídeos e nos enviar no grupo do Whatsapp.</p>
SEXTA-FEIRA	APROXIMADAMENTE 40 MIN	<p>(EI02EO05)</p> <p>Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p><b>ATIVIDADE:</b> APRENDENDO NO ESPELHO</p> <p>Em frente a um espelho, posicionar a criança e pessoas da família para que possam comparar suas diferenças e semelhança. Como o tom de pele, o cabelo, os olhos, o tamanho, fazer com que a criança possa notar as diferenças e semelhança em cada um. Aproveite e tenha um momento de descontração com a criança, brinquem de caretas, de beijos e sorrisos em frente ao espelho, aproveitem o momento.</p> <p>Não esqueça de registrar o momento com fotos ou vídeos e nos enviar no grupo do Whatsapp.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS /ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE</b></p>			