



# PLANO SEMANAL 2021

**TURMA: BIIA**

**PLANO DE AULA DA SEMANA: 35 15/11 á 19 /11**

**Tema Consciência Negra**

**PROFESSORAS: Claudia, Debora, Valquíria, Patrícia, Roberta, Silvia, Vanderleni e Vera.**

## EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			<b>FERIADO 15 DE NOVEMBRO</b>

TERÇA-FEIRA

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

**(EIO2EF05)** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas

O hábito da leitura oferece muitos benefícios, tanto para o corpo quanto para a mente. Entre eles, melhora o funcionamento do cérebro, contribui para a construção do senso crítico e, como diz a máxima popular, permite uma viagem ao mundo sem que o leitor saia do lugar.

**Atividade: História As cores de cada um**

Escolha um lugar tranquilo e aconchegante de sua casa, para realizar a leitura do livro em PDF para sua criança , tente chamar sua atenção para as imagens do livro ,pronunciando do que se trata a leitura.  
.Registre este momento de aprendizagem com foto, vídeo ,áudio ou descreva a atividade.

**Desenvolver a oralidade e a imaginação**

QUARTA-FEIRA

Traços, sons ,cores e formas

**EI02TS03)**Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

A definição da música na educação infantil passa pelas atividades musicais que oferecem inúmeras oportunidades para que a criança aprimore sua habilidade motora, aprenda a controlar seus músculos e mova-se com desenvoltura. A criança aos poucos vai formando sua identidade, percebendo-se diferente dos outros e ao mesmo tempo buscando integrar-se com os outros. A partir do momento em que a criança entra em contato com a música, seus conhecimentos se tornam mais amplos e este contato vai envolver também o aumento de sua sensibilidade e fazê-la descobrir o mundo a sua volta de forma prazerosa.

**Atividade: Música Consciência Negra e respeito (musiquinha para as crianças)**

•  
Para esta atividade você irá se acomodar com sua criança para assistir ao vídeo fale para seu filho o que este vídeo representa, e porque assisti-lo  
Acesso o link <https://youtu.be/eaGp8W-cnp8>

E boa atividade!!!

Não se esqueça de registra este momento de aprendizagem com fotos, vídeo ou descrição da atividade.

**Desenvolver a oralidade e percepção**

QUINTA-FEIRA

Corpo, Gestos e Movimentos

EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

### Atividade Desenho de uma menina com as mãos

Para esta atividade, você irá precisar de giz de cera, canetinha ou lápis de cor, folha de sulfite ou folha de caderno use o material que você tiver em casa.

Pegue a mão de sua criança, coloque sobre a folha e risque contornando a mão para que o desenho da mão fique sobre a folha, ou se preferir pinte a mão da criança com tinta guache preta, desenhe um corpinho abaixo da mão pois a mão será a cabeça da menina, ofereça o giz de cera para a criança pintar o desenho. O modelo do desenho abaixo:



Registre este momento de aprendizagem com foto, vídeo, áudio ou descreva a atividade.

Desenvolver a imaginação e a criatividade

SEXTA-FEIRA

O eu, o outro e o nós

EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Atividade: Apresentar figuras de pessoas diferentes**

Vamos usar para esta atividade revistas, livros, jornais você irá procurar figuras de pessoas diferentes para apresentar para criança, se caso você não tiver nenhum destes materiais pode selecionar figuras de pessoas na internet. Apresente figuras de pessoas com características físicas diferentes baixo, gordo, magro, loiro, ruivo, pardo, negro etc. Depois você irá complementar com uma roda de conversa que devemos respeitar as diferenças das pessoas, tratarmos as pessoas como queríamos ser tratado.

Registre este momento de aprendizagem com foto, vídeo, áudio ou descreva a atividade.

Reconhecer que as pessoas são diferentes

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS **Corpo, Gestos e movimentos, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, O eu, o outro o nós, Traços, sons, cores e formas.**

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: **Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se**