



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirjo Práico, 193
Jardim Itaipava
sae@vibeiraopires.sp.gov.br
(11) 4020-9600 / 4025-9270

PLANO SEMANAL 2021

TURMA: BIIA

PLANO DE AULA DA SEMANA: 34 08/11 á 12 /11

Tema Diversidade Étnico Cultural

PROFESSORAS: Claudia, Debora, Valquíria, Patrícia, Roberta, Silvia, Vanderleni e Vera.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	------------------------------------	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	<p>O hábito da leitura oferece muitos benefícios, tanto para o corpo quanto para a mente. Entre eles, melhora o funcionamento do cérebro, contribui para a construção do senso crítico e, como diz a máxima popular, permite uma viagem ao mundo sem que o leitor saia do lugar.</p> <p>Atividade: História Normal é ser diferente Grandes Pequeninos</p> <p>Escolha um lugar tranquilo e aconchegante de sua casa, para assistir ao vídeo com sua criança , tente chamar sua atenção para as imagens dos personagens seu nome e das frutas perguntando que fruta e esta? Explore a inteligência da criança conforme as imagens que vão aparecendo. Acesse ao link https://youtu.be/oueAfg_XJrg</p> <p>Registre este momento de aprendizagem com fotos, áudio, vídeo ou descreva a atividade.</p> <p>Desenvolver a oralidade e a imaginação</p>
---------------	---------------------------------------	---	--

TERÇA-FEIRA

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

(EI02EF05)Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

Atividade: Corre cotia

Pensando em resgatar brincadeiras antigas adaptaremos esta brincadeira para nossa criança do Berçário II.

Primeiramente um adulto escolherá um lugar que tenha espaço interno ou externo, para guiar a criança na realização da brincadeira, se em sua casa tiver gente da família para participar orientem eles a sentarem em circulo, pegue na mão de sua criança, siga as regras da brincadeira. jogue o lenço atrás de um dos participante, para que ele pegue o lenço e corra atrás de você e de sua criança se for somente você e seu filho(a) que irá participar pegue um cadeira, e gire entorno da cadeira com um lençinho, não se esqueça de cantar a música corre cotia. Se caso você tiver outra ideia para brincar de corre cotia com seu filho (a) fique a vontade para usar sua criatividade.

Registre este momento de aprendizagem com fotos, áudio, vídeo ou descreva a atividade.

Reconhecimento de outras culturas

QUARTA-FEIRA

O eu, o outro e o nós

(EI02EO060)Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Atividade Caiu na rede é peixe/Pega – pega corrente

Você já brincou de caiu na rede é peixe, acho que sim pois, conhecemos por aqui como pega-pega corrente. Talvez seus pais não lembrem, mas agora vamos ensinar para que vocês possam brincar e se divertir.

Junte toda a família para participar dessa brincadeira, começa assim os participantes ficam espalhados, podem ser em qualquer lugar da sua casa ou no quintal, escolham uma pessoa para ser o pegador .Ela vai correr atrás dos outros que estão espalhados pra tentar pegá-los. Quem for pego pelo pegador ficará de mãos dadas com ele para correr formando uma corrente e tentar pegar o restante das pessoas. Cada pessoa que for pega passa a fazer parte da rede.

Sugestão: O pegador anda atrás ou em volta da criança, pega-a pela mão, faz um percurso pela sua casa, assim ela fará parte da brincadeira, caindo também na rede.

Mandem-nos foto ,vídeo ou áudio dizendo se gostou dessa brincadeira, ficaremos ansiosas em saber.

Desenvolver a socialização e interação

QUINTA-FEIRA

Corpo, Gestos e Movimentos

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Atividade Queimada.

Passa a passo da brincadeira

Adaptação da brincadeira Queimada para o berçário II

Como brincar; Primeiramente você vai precisar de um espaço e uma bola, de preferência leve. Comece a brincadeira jogando a bola em algum participante, coloca todo mundo na brincadeira. Ao acertar alguém, ele vira repolho, ou seja, abaixa.

E necessário dar comando, demonstre á criança fazendo você também o gesto de abaixar. Durante o brincar permita a criança interagir, jogar a bola para acertar alguém, nesse caso mantém-se em uma distância mais próxima. Assim ele (ela) terá possibilidade de acertar algum participante. Enquanto houver interesse continuem brincando.

Importante! Para a criança envolver-se em brincadeiras, ela necessita sentir-se bem acolhida em todos os sentidos. Enquanto brinca o adulto se envolve na magia com a criança!

Mandem-nos foto , vídeo ou áudio dizendo se gostou dessa brincadeira, ficaremos ansiosas em saber.

Desenvolver habilidades corporais.

SEXTA-FEIRA

O eu, o outro e o nós

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Atividade: Bolão ou Boliche.

Em todo Brasil temos varias brincadeiras iguais, porém conhecemos por nomes diferentes em algumas regiões.

Hoje vamos brincar de bolão, nome conhecido na região sul e para nós que somos da região sudeste, conhecemos como boliche mais o modo de brincar é o mesmo.

Como as crianças são pequenas, não vamos brincar de quem derruba mais pinos competindo, e sim quem conseguir derrubar os boliches.

Para essa brincadeira, vamos precisar de 6 garrafas pets e uma bola e para ficar mais divertido vamos diversificar as garrafas colocando papéis picados dentro das mesmas com cores diferentes. Obs utilizem os materiais que tiverem em casa.

Depois de tudo pronto e separado escolha um local adequado para a criança brincar, colocando as garrafas agrupadas, mantendo uma distância razoável para que a criança possa arremessar a bola com o objetivo de derrubar todas as garrafas.

Se ela conseguir algumas garrafas, bata palmas e se alegre junto com ela. E em seguida, oriente a criança para que arrume as garrafas novamente para uma nova rodada da brincadeira.

Desenvolver noção espacial e alvo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS Corpo, Gestos e movimentos, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, O eu, o outro o nós

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se