

## ESCOLA MUNICIPAL MARIA GOMES DO PILAR

Nome do aluno:

Semana

37

Professor: ADRIANA, ANABEL, CRISTINA, IVONE, MADALENA  
E RITA

Data: 02/12/2021

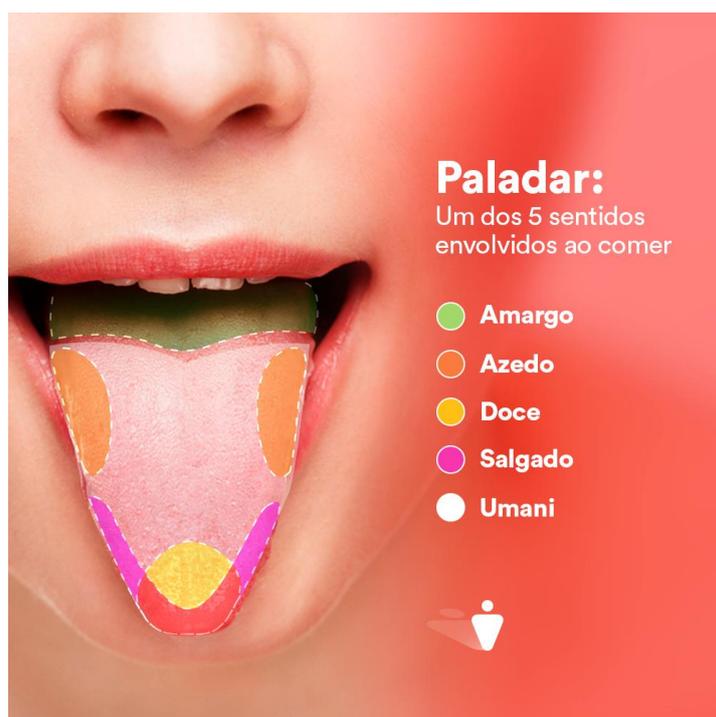
Turma: MATERNAL

Campos de Experiência: ESCUTA, FALA, PENAMENTO E IMAGINAÇÃO

## Quinta-feira

### “OS 5 SENTIDOS”

Todos os gostos são percebidos igualmente em toda a língua. Algumas áreas, no entanto, podem ser um pouco mais sensíveis do que outras para um determinado gosto. Comer desperta uma experiência sensorial multidimensional, na qual, em poucos segundos, os cinco sentidos são acionados (visão, olfato, paladar, tato e audição), criando diferentes sensações em um conjunto complexo de interações. O gosto restringe-se aos 5 gostos básicos, e o sabor é integrado por um conjunto de sensações. Sabor é uma experiência mista entre as sensações olfativas (aromas), gustativas (gostos) e táteis percebidas durante a degustação.



**Atividade:** “O TRABALHO COM CARTAZES PODE TANTO FAVORECER A APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA COMO PODE TAMBÉM CONTRIBUIR PARA A LEITURA DE CARTAZES QUE ESTÃO DISPONÍVEIS PELO BAIRRO.” PARA ESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVE PRIMEIRO EXPERIMENTAR UM TIPO DE ALIMENTO DE CADA SABOR (DOCE, SALGADO, AZEDO E AMARGO) AGORA VAMOS MONTAR UM CARTAZ OU CONSTRUIR UMA LISTA DE COISAS QUE POSSUEM SABOR DOCE (AÇÚCAR, MAÇÃ, ETC.), SABOR SALGADO (PIPOCA, SALGADINHO, ETC.), SABOR AZEDO (LIMÃO, ABACAXI, ETC.) E SABOR AMARGO (JILÓ, AGRIÃO, ETC.). UTILIZE O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA (ALIMENTOS, FOLHAS DE PAPEL, CANETA, GIZ DE CERA, CANETINHA, LÁPIS DE COR, PANFLETOS DE SUPERMERCADO, COLA, ETC.). LEMBRANDO QUE O ADULTO DEVERÁ AUXILIAR A CRIANÇA O TEMPO TODO. REGISTRE E COMPARTILHE ESSE MOMENTO.



**Recurso:** FOLHAS DE PAPEL, CANETA, CANETINHA, GIS DE CERA, LÁPIS DE COR, PANFLETOS, COLA

## Referências:

<https://www.centrobcsi.com.br/post/paladar-um-dos-5-sentidos-envolvidos-ao-comer>

<https://novaescola.org.br/conteudo/2566/como-ensinar-as-irregularidades-ortograficas>