

Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 23/11/2021	Semana: 36
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino Escola Fundamental Anos Iniciais

Atividade: O que é o que é?

Objetivo Específico: Reconhecer a figura escondida.

Habilidades Trabalhadas: Estimula a atenção, a concentração, o raciocínio, a memória, a imaginação, a discriminação visual (a capacidade de identificar parte de uma figura ou um objeto), a interação social e a linguagem.

Recursos Utilizados: Folhas de papel, figuras de revistas ou desenhos, tesoura, cola, canetinha ou lápis de cor.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Recorte figuras das revistas ou faça desenhos. Cole a figura recortada sobre uma folha e cubra com outra folha, colando uma folha na outra apenas na parte superior, ou dobre a folha ao meio escondendo a figura ou desenho. Em seguida pedir para o aluno para adivinhar qual é a figura.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 24/11/2021	Semana: 36
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino Escola Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Montando a sequência.

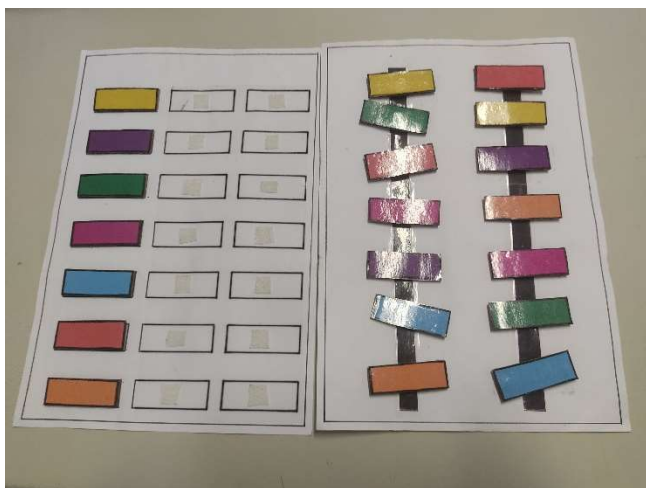
Objetivo Específico: Organizar a sequência das figuras.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, a concentração, a percepção visual para observar detalhes e diferenças, o planejamento, a organização temporal, o raciocínio, a memória e a linguagem.

Recursos Utilizados: Sulfite, papel cartão colorido, tesoura e caneta.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Desenhe 3 fileiras de retângulos na horizontal e 7 na vertical. Recorte 3 retângulos para cada uma das 7 cores. Orientar a criança a montar uma sequência de cores.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 25/11/2021	Semana: 36
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino Escola Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Adição lúdica

Objetivo Específico: Desenvolver conceitos matemáticos

Habilidades Trabalhadas: Atenção, a concentração, a percepção visual, a discriminação dos números, o planejamento para organizar as peças, a memória e o raciocínio.

Recursos Utilizados: Sulfite colorida, caneta e cartas de baralho.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Coloque as cartas de baralho escreva o sinal da operação de adição. Em seguida orientar a criança a realizar os cálculos contando as figuras presentes no baralho.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 26/11/2021	Semana: 36
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino Escola Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Dado soletrar

Objetivo Específico: Analisar as palavras

Habilidades Trabalhadas: Atenção, a concentração, a percepção visual, a discriminação das letras, a memória e o raciocínio.

Recursos Utilizados: Sulfite e canetão.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Fazer um dado, escrever as coordenadas conforme a ilustração abaixo. Escrever as palavras que deseja trabalhar com o aluno. Em seguida mostre o dado para o aluno peça que ele jogue e diga a palavra para o aluno.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

FORME UMA	QUANTAS LETRAS TÊM ?	SOLETR A	PACOTE	BIGODE
	QUANTAS SÍLABAS TÊM ?		ELEFANTE	ABACATE
DUAS PALAVRAS COM A MESMA LETRA			TAPETE	BEXIGA
			ACEROLA	BONECA
			PATINETE	AMARELO
			CEBOLA	DANONE
			RABANETE	BEXIGA
			XERETA	COLETE
			ASSUSTAR	CAJU
			BOLA	PETECA
			PIRULITO	BOLO