

Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 16/11/2021	Semana: 35
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

**Segmento:** Ensino Escola Fundamental Anos Iniciais

**Atividade:** Caixa de sílabas

**Objetivo Específico:** Formar o nome das figuras.

**Habilidades Trabalhadas:** Atenção, a concentração, a memória, o raciocínio, a percepção visual a discriminação de figuras e sílabas, a noção espacial e o planejamento para organizar as palavras.

**Recursos Utilizados:** Caixas de palitos de fósforo, papel branco, canetinhas, tesoura, revistas, gibis, folhetos de supermercado ou desenhos.

**Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade:** Separe as caixas de palitos de fósforo. Desenhe, ou recorte e cole, as imagens na parte externa da caixa. Escreva o nome da figura, duas vezes, em um papel branco. Recorte o nome das figuras em sílabas, no formato de cartelas retangulares (do tamanho do fundo da caixa). Coloque as primeiras cartelas de sílabas dentro das caixas que correspondem à imagem. Deixe as segundas cartelas de sílabas sobre a mesa. Peça para o aluno montar a palavra correspondente à imagem, escolhendo e organizando as sílabas que estão na mesa.

**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 17/11/2021	Semana: 35
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

**Segmento:** Ensino Escola Fundamental Anos Iniciais

**Atividade:** Quebra-cabeça

**Objetivo Específico:** Organizar os palitos para formar os números.

**Habilidades Trabalhadas:** Atenção, a concentração, a percepção visual, a discriminação dos números, o planejamento para organizar as peças, a memória e o raciocínio.

**Recursos Utilizados:** Palitos e canetinhas.

**Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade:** Escrever os números no palito, usando três palitos juntos. Em seguida orientar a criança a organizar os palitos para formar os números.

**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 18/11/2021	Semana: 35
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

**Segmento:** Ensino Escola Fundamental Anos Iniciais

**Atividade:** Numerais

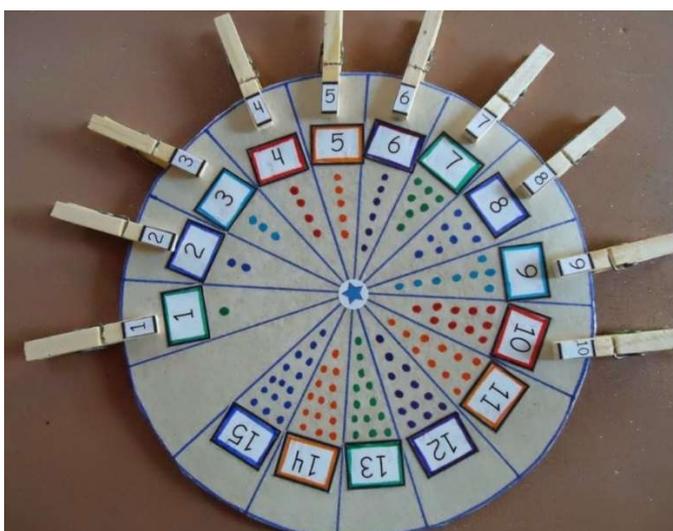
**Objetivo Específico:** Aprender a quantificar.

**Habilidades Trabalhadas:** Atenção, a concentração, a percepção visual, a discriminação dos números, o planejamento para organizar dos pregadores, a memória e o raciocínio.

**Recursos Utilizados:** Papelão, sulfite, cola, canetão e pregadores.

**Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade:** Desenhar um círculo no papelão, fazer as divisórias para os números de 1 ao 15 e recortar o círculo. Fazer a quantidade bolinhas de acordo com a número. Escrever os numerais no sulfite, recortar e colar nos pregadores. Em seguida orientar a criança a colocar o pregador no número correspondente no círculo.

**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 19/11/2021	Semana: 35
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		

**Segmento:** Ensino Escola Fundamental Anos Iniciais

**Atividade:** Massa de modelar caseira

**Objetivo Específico:** Criar formas, objetos e cenários.

**Habilidades Trabalhadas:** Estimula a criatividade, destreza manual, a força, a integração bimanual, os movimentos dissociados dos dedos, a sensibilidade tátil, a atenção, a linguagem e a interação social.

**Recursos Utilizados:** 2 xícaras de farinha de trigo; 1/2 xícara de sal; 1 xícara de água; 1 colher de óleo; 1/2 colher de vinagre; Tinta guache ou corante comestível (se quiser colorir).

**Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade:** Coloque todos os ingredientes (menos a tinta ou corante) em uma vasilha e misture com as mãos até que a massa fique homogênea (a própria pessoa que irá brincar pode amassar). Separe a massa conforme a quantidade de cores que quiser fazer. Em cada parte, coloque uma cor de tinta ou o corante para conseguir a cor desejada e amasse novamente até incorporá-la à massa. Se a massa ficar mole, acrescente um pouco mais de farinha; se ficar dura, pingue um pouco de água. Deixar o aluno soltar a imaginação e crie suas esculturas.

**Observação:** Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

