

| | | |
|--|-------------------------|------------|
| Escola Municipal Manoel Baptista da Silva | | |
| Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX | Data: 09/11/2021 | Semana: 34 |
| Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira | Turma: Sala de Recursos | |
| Campos de Experiências: "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES" | | |
| Objetivos de Aprendizagem: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. | | |

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Cada cor em seu lugar

Objetivo Específico: Organizar e relacionar a cor das caixas e dos objetos.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, a concentração, o raciocínio, a percepção visual, a classificação de cores, a compreensão e o respeito às regras, a organização, a linguagem, a escrita e a interação social.

Recursos Utilizados: Caixas de sapato ou de papelão, canetinha ou lápis de cor, objetos diversos de cores diferentes, como por exemplo: pente, escova de dentes, meia, esponja, bolinhas, lápis de cor, tampinhas, borracha, potinhos de sucata, brinquedos, pequenas peças de roupa ou até gravuras de cores variadas.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Pegue as caixas de sapato ou de papelão e escreva na frente da caixa o nome das cores (azul, amarelo, preto, roxo etc.). Se puder escreva com uma caneta da cor correspondente. Selecione vários objetos para colocar nas caixas das cores correspondentes.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



| | | |
|--|-------------------------|------------|
| Escola Municipal Manoel Baptista da Silva | | |
| Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX | Data: 10/11/2021 | Semana: 34 |
| Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira | Turma: Sala de Recursos | |
| Campos de Experiências: "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES" | | |
| Objetivos de Aprendizagem: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. | | |

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Colmeia

Objetivo Específico: Organizar e relacionar a letra das caixas e dos objetos.

Habilidades Trabalhadas: Estimula a movimentação global, a apreensão, a atenção, a concentração, o raciocínio, o conhecimento das letras e dos fonemas, a percepção visual, a classificação de objetos, o respeito às regras, a organização, a linguagem e a interação social.

Recursos Utilizados: Caixas de sapato, papel branco, fita adesiva ou clips, tesoura; revistas ou gibis, objetos diversos.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Encape as caixas com o papel branco. Prenda com clips ou cole as caixas de sapatos umas nas outras. Escreva em frente a cada caixa uma letra (Ex: A, B, C, D etc.). Dentro de cada caixa coloque vários objetos ou imagens que comecem com a letra da caixa. (Ex: na caixa com a letra C, colocar: copo, carrinho, caderno etc., na caixa com a letra D colocar dado, danone, diário, documento etc.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



| | | |
|--|-------------------------|------------|
| Escola Municipal Manoel Baptista da Silva | | |
| Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX | Data: 11/11/2021 | Semana: 34 |
| Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira | Turma: Sala de Recursos | |
| Campos de Experiencias: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS" | | |
| Objetivos de Aprendizagem: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos | | |

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Acerte com a bola

Objetivo Específico: Arremessar e acertar a bola nas caixas.

Habilidades Trabalhadas: Coordenação motora, a preensão, o planejamento motor e espacial (organizar o movimento, a força, calcular a direção e a distância), desenvolve a noção de quantidade e aprimora a coordenação visomotora.

Recursos Utilizados: 10 caixas de sapatos ou de leite; Canetinhas; 3 Bolas de meia ou de papel (jornal, embrulho, etc.); Fita adesiva ou clips

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Recorte a parte superior das caixas. Distribua as caixas para formar uma pirâmide, colocando-as em uma disposição com 4, 3, 2 e 1 caixas. Junte as caixas com clips ou com a fita adesiva. Escreva os números dos pontos na parte interna de cada caixa (os pontos podem variar de acordo com a dificuldade. Coloque os pontos maiores nas laterais e os menores no centro). Para fazer as bolas de papel, amasse os papéis e envolva-os com fita adesiva para dar formato e acabamento. Ou se preferir, faça bola de meia: coloque um pé de meia dentro de outro, torça, vire do avesso, torça de novo e costure com linha e agulha. Em seguida peça para o aluno arremessar a bola e ver quantos pontos fará.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



| | | |
|--|-------------------------|------------|
| Escola Municipal Manoel Baptista da Silva | | |
| Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX | Data: 12/11/2021 | Semana: 34 |
| Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira | Turma: Sala de Recursos | |
| Campos de Experiencias: "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES" | | |
| Objetivos de Aprendizagem: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. | | |

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Quebra-cabeça de encaixe

Objetivo Específico: Desenvolver raciocínio, percepção visual e a discriminação de figuras.

Habilidades Trabalhadas: Concentração, atenção, coordenação motora, percepção visual.

Recursos Utilizados: Caixa de pizza ou de sapato, tesoura, estilete, lápis, cola, objetos com diferentes formas e tampinha de garrafa.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Coloque o objeto sobre a tampa da caixa de papelão, e com um lápis desenhe o contorno dos objetos sobre a tampa. Use o estilete para recortar estes desenhos, vazando as formas onde serão encaixados os objetos. Recoloque a tampa. No fundo da parte inferior da caixa cole tampinhas de garrafa pet no espaço onde ficará visível o espaço vazado para que o objeto não caia dentro da caixa.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

