

**TURMA: Jardim I A**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO 2021**

**PROFESSORES: Jeniffer Maciel Andrejouskas/Eduardo/Itamilias**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS	<b>(EI03EO01)</b> Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	<b>Tema:</b> O monstro das cores. Ouvir a leitura do livro O monstro das cores, roda de conversa sobre os sentimentos e confeccionar as bexigas manipuláveis para construir expressões faciais. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=svOAie6v6-8">https://www.youtube.com/watch?v=svOAie6v6-8</a> Link da história: <a href="https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q">https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q</a>
TERÇA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.  <b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<b>Tema:</b> O monstro das cores. Colorir o monstrinho confuso com base na legenda numérica. Link da história: <a href="https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q">https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q</a> Traços, Sons, Cores e Formas. AS LINHAS A linha é um elemento das artes visuais. Existem várias linhas na arte, com elas criamos desenhos incríveis. ATIVIDADE Pinte o desenho abaixo, feito com linhas. Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.

QUARTA-FEIRA	ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<p><b>(EI03ET01)</b> Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p><b>(EI03EF02)</b> Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções ,criando rimas aliterações e ritmos.</p>	<p><b>Tema:</b> O monstro das cores. Confeccionar o jogo da memória com os monstros das cores, com suas respectivas cores e sentimentos que representam. Link da história: <a href="https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q">https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q</a></p> <p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor. Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.</p>
QUINTA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS	<p><b>(EI03EO04)</b> Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p><b>(EI03EF02)</b> Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções ,criando rimas aliterações e ritmos.</p>	<p><b>Tema:</b> O monstro das cores. Assistir ao filme Divertidamente e roda de conversa sobre as emoções e sentimentos apresentados no filme. Link da história: <a href="https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q">https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q</a></p> <p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor. Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.</p>
SEXTA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	<p><b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p><b>Tema:</b> O monstro das cores. Confeccionar quebras-cabeças com os monstros dos sentimentos. Link da história: <a href="https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q">https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q</a></p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.</p>			

