



# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: BÁRBARA LAGINESTRA/EDUARDO/ITAMILIAS

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 DE NOVEMBRO A 03 DE DEZEMBRO 2021

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Receita de massinha, descobri quais ingredientes são necessários, fazer a própria massinha. Brincar de maneira dirigida com a massinha, produzindo um rosto com expressões faciais, depois deixar a criança brincar livremente.

<p style="text-align: center;"><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Criar máscaras com papel e diversos materiais para decorar.</p> <p>Traços, Sons, Cores e Formas. AULA DE ARTE PINTURA DE OBRA- GUSTAVO ROSA Gustavo Rosa (1946-2013) foi um artista plástico brasileiro, conhecido por suas figuras coloridas, alegres, bem humoradas e de apelo popular e comercial. ATIVIDADE Pinte bem colorido a obra de arte abaixo de Gustavo Rosa GATO. Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções ,criando rimas aliterações e ritmos.</p>	<p>Movimentando o corpo e reconhecendo a função de cada uma das suas partes, descobrir a importância das pernas, levantar hipóteses no caso de limitações de movimentos.</p> <p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor. Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.</p>

<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p>	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p>	<p>Aprender a música “Boneca de lata”, ouvir e lembrar quais partes do corpo são apresentadas durante a música, pensar quais partes do corpo a criança conhece e dizer como elas poderiam ser adicionadas na música, tente fazer rimas.</p> <p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor. Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p>	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>	<p>Movimentando o rosto.</p> <p>Fazer diversos movimentos coordenados com o rosto, descobrir todas as partes que compõe o rosto e cabeça e quais suas funções. Expressões faciais e concurso de careta. Modelando rosto em massinha.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR-SE E CONHECER-SE.</b></p>			