



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: BÁRBARA LAGINESTRA/EDUARDO/ITAMILIAS
TURMA: JARDIM II
PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE NOVEMBRO 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI01EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI01CG05) Coordenar suas habilidades manuais para o atendimento adequado a seus interesses e necessidades e situações diversas. (EI01CG05) Coordenar suas habilidades manuais para o atendimento adequado a seus interesses e necessidades e situações diversas.	Como os dinossauros foram extinto, conhecendo e nomeando dinossauros. Desenhar um dinossauro.
TERÇA-FEIRA	EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI01CG05) Coordenar suas habilidades manuais para o atendimento adequado a seus interesses e necessidades e situações diversas. (EI01ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Construir um dinossauro com material reciclável. Traços, Sons, Cores e Formas. AULA DE ARTE RELEITURA MUSICAL Assista ao vídeo do you tube "Borboletinha - Galinha Pintadinha 2 https://youtu.be/28iW_O5qWfU ATIVIDADE Faça um desenho sobre a música borboletinha. (quem quiser pode imprimir o desenho e pintar, ou fazer recorte e colagem). Faça no quadro abaixo o desenho, use lápis de cor, giz e canetinha.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI01CG05) Coordenar suas habilidades manuais para o atendimento adequado a seus interesses e necessidades e situações diversas. (EI01EF03) Escolher folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos.</p>	<p>Escrever a palavra dinossauro. Montar um quebra cabeça de dinossauro.</p> <p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>(EI01CG05) Coordenar suas habilidades manuais para o atendimento adequado a seus interesses e necessidades e situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos.</p>	<p>Famos fazer uma fantasia de dinossauro</p> <p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Descobrir a sequência numérica e completá-la.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR-SE E CONHECER-SE.