

**PROFESSORES: BÁRBARA LAGINESTRA/EDUARDO/ITAMILIAS**  
**TURMA: JARDIM II**  
**PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 A 19 DE NOVEMBRO 2021**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
TERÇA-FEIRA	EU, O OUTRO E O NÓS; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	(EI01EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Desenvolver habilidades na escrita números até 10. Atividade com tampinhas para compreender quantidades relacionado ao numeral até 10.  Traços, Sons, Cores e Formas. Composição Criativa Faça no quadro abaixo um desenho usando as formas geométricas que você se lembrar, e pinte com as cores Primárias( Azul, Amarelo e Vermelho) Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.
QUARTA-FEIRA	EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais (EI01CG05) Coordenar suas habilidades manuais para o atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos.	Desenvolver a escrita do nome. Desenvolver coordenação motora fina através da atividade recorte e colagem do alfabeto.  Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

QUINTA-FEIRA	EU, O OUTRO E O NÓS; PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI01CG05) Coordenar suas habilidades manuais para o atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos.</p>	<p>Atividades de lateralidade, direita e esquerda.</p> <p>Atividade com massinha: escrever o nome, modelar animais, dinossauros.</p> <p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.</p>
SEXTA-FEIRA	EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, CORES E FORMAS;	<p>(EI01CG05) Coordenar suas habilidades manuais para o atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p>	<p>Atividade de recorte e colagem de cidades.</p> <p>Atividade de história sobre consciência negra.</p>
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR-SE E CONHECER-SE.</b>			