

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva					
Professores: Janilde/Nadir/Cleuza/Eduardo/Itamilias				Turmas: 5° A/B	
Semana de: 29 de novembro a 03 de dezembro de 2021			Semana 37	Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	05 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Morfologia Morfossintaxe Compreensão em leitura	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	- Livro Ápis de Língua Portuguesa. - Páginas: 202, 203,204 e 205 - Tirinhas - Uso dos pronomes pessoais

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido	Nosso livro de Matemática. - Páginas: 186, 187, 188 e 189 - Sequência de figuras - Resolver problemas
		Álgebra	Propriedades da igualdade e noção de equivalência		
3ª	05 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Escrita (compartilhada e autônoma)	Morfologia Morfossintaxe Escrita colaborativa	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. (EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	- Livro Ápis de Língua Portuguesa. - Páginas: 206,207 e 208 - Usos dos pronomes de tratamento - Produção de texto

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		<p>Números</p>	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p>	<p>Nosso livro de Matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Páginas: 190,191,194 e 195 - Desafios - Cuidado com os dentes - Investigando equivalências <p>Aula de Arte PINTURA DE OBRA DE ARTE - VAN GOGH Vincent Willem van Gogh foi um pintor pós-impressionista holandês. Considerado uma das figuras mais famosas e influentes da história da arte ocidental, ATIVIDADE Pinte a obra de arte de Van Gogh Girassol. Use lápis de cor, giz de cera, canetinha ou tinta guache.</p>
		<p>Artes</p>	<p>Artes Visuais</p>		

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4ª	05 aulas	<p>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p> <p>Números</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	<p>(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- - grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.</p> <p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>- Livro Ápis de Língua Portuguesa. - Páginas: 209, 210,211,212 e 213</p> <p>- Palavras com ESA ou EZA - Adjetivos pátrios</p> <p>- Nosso livro de Matemática. - Página: 196,197,198 e 199 - As medidas de Larissa e Maurício - Reta numérica - Hora de multiplicar - Hora de dividir</p>
----	----------	---	--	---	---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
5 ^a	05 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	- Livro interdisciplinar - Páginas: 214, 215, 216 e 217 - Cardápio - Atividade prática
		Análise linguística/semiótica (ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.	- Atividade segue de Língua Portuguesa - O uso do ESA OU DO EZA
		Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Aula de Arte PINTURA DE OBRA DE ARTE - VAN GOGH Vincent Willem van Gogh foi um pintor pós-impressionista holandês. Considerado uma das figuras mais famosas e influentes da história da arte ocidental, ATIVIDADE Pinte a obra de arte de Van Gogh Girassol. Use lápis de cor, giz de cera, canetinha ou tinta guache.
6 ^a	05 aulas	O Sujeito e seu lugar no mundo	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios	Livro em pdf: Turma da Mônica. Educação no trânsito Autor: Mauricio de Sousa
		Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	-Livro interdisciplinar - Páginas: 102, 103,104 e 105 - O povo brasileiro
		Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	- Nosso livro de Matemática. - Página: 200,201 e 202 - Tabela com medidas - Tempo e temperatura - Descoberta sobre pirâmides

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Probabilidade e estatística	mais usuais. - Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	
	Inglês	Feelings and emoticons: happy, sad, overjoyed, lonely, hot, cold, tired, etc.	Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns sentimentos em inglês; - Associar os nomes às figuras e ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).
Avaliação da semana: Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, escrita e pesquisa.				