

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola:</b> Municipal Manoel Baptista da Silva					
<b>Professores:</b> Nadir/ Janilde/ Eduardo/Itamilias/Cleuza				<b>Turmas:</b> 5º A/B	
<b>Semana de:</b> 22 a 26 de novembro de 2021		<b>Semana:</b> 36		<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>5 aulas</b>	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação  Compreensão	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordos com as características do gênero textual.  (EF35LP03) Identificar a ideia centra do texto, demonstrando compreensão global.	-Avaliação de Língua portuguesa.  -Avaliação de produção.
<b>3ª</b>	<b>5 aulas</b>	Números	Problemas com as quatro operações	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais.	- Avaliação de Matemática

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	As Linhas Inclinaadas, ondulada, espiral, quebrada, curva, vertical e horizontal. Atividade: faça um desenho no quadro abaixo com as linhas. Use lápis de cor, giz de cera, canetinha ou tinta guache.
<b>4ª</b>	<b>5 aulas</b>	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social Leitura /escuta	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.  Formação de leitor	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder políticos com vistas à compreensão da ideia de Estados (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global. (EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do brasil e de matriz indígena e africana.	-Avaliação Interdisciplinar.  Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
<b>5ª</b>	<b>5 aulas</b>	Vida e Evolução	Nutrição do organismo hábitos alimentares integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	-Livro interdisciplinar Páginas 212 e 213 -Por uma alimentação saudável  -Atividade Segue de Língua Portuguesa.  -Atividade Segue de Matemática.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	As Linhas Inclinaadas, ondulada, espiral, quebrada, curva, vertical e horizontal. Atividade: faça um desenho no quadro abaixo com as linhas. Use lápis de cor, giz de cera, canetinha ou tinta guache.
		Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
6 <sup>a</sup>	5 aulas	Povos culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Livro Interdisciplinar – página 98, 99 . Leia: As religiões monoteístas. Responda as atividades 1, 2, 3 e 4 -Páginas 100 e 101 . Leia – O povo brasileiro- responda as perguntas. Leia - Quem somos?
		Probabilidade e estatística.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	- Nosso livro de matemática Páginas 184, 185 . Consumo de água. . Dirigir exige atenção.



**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Inglês	Verb "To Be": Past tense.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender o verbo ser/estar tempo passado, em inglês; Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).
<b>Avaliação da semana:</b> Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, oralidade, escrita, pesquisa.					