

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA**

**Professor:** Taina de Souza Andrade da Silva /Eduardo/ Itamilias/ Cleuza

**Turma:** 3º A

**Semana 36 de:** 22 a 26 de novembro de 2021

**Quantidade de aulas previstas:** 25

	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	5 aulas de Português	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	<b>Avaliação de Língua Portuguesa</b>  No caderno: Faça a leitura do texto: <b>história do dia Nacional da Consciência Negra</b> e produza um texto sobre a importância de se comemorar o dia nacional da Consciência Negra e do personagem Zumbi dos Palmares, em seguida faça uma ilustração.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3 <sup>a</sup>	4 aulas de Matemática	Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	<b>Avaliação de Matemática</b>  No caderno: Revisão tabuada.  As Linhas inclinadas, ondulada, espiral, quebrada, curva, vertical e horizontal. Atividade Faça um desenho no quadro abaixo, com as linhas. Use lápis de cor giz de cera, canetinha ou tinta guache.
	1 aula	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
4 <sup>a</sup>	4 aulas Português	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	No caderno: Texto explicativo sobre o gênero textual Notícia. Livro de Português páginas 200, 201, 202, 203.  Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
	1 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5 <sup>a</sup>	3 aulas Matemática	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	No caderno: pratique multiplicação resolvendo os cálculos. Livro de Matemática páginas 172, 173 e 174.
	1 aula	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	As Linhas inclinadas, ondulada, espiral, quebrada, curva, vertical e horizontal. Atividade Faça um desenho no quadro abaixo, com as linhas. Use lápis de cor giz de cera, canetinha ou tinta guache.
	1 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
6 <sup>a</sup>	4 aulas Interdisciplinar	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Livro Interdisciplinar páginas 118, 119, 120 e 121: Leitura e interpretação do texto: Circo; autoavaliação do conteúdo estudado nesta unidade.



**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula	Inglês	Emprego dos Much e Many.	Leitura, escrita, oralidade, aprender a usar Much e Many. Aprender as regras de uso, relacionar o conteúdo às figuras.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
<b>Avaliação da semana:</b> Avaliação do conteúdo ministrado no 3º bimestre, revisão de multiplicação e explicação de gênero textual notícia.					