

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleuza, Itamilias				Turmas: 1° A	
Semana de: 29 de novembro a 03 dezembro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 HORAS	Matemática /Língua Portuguesa Alfabetização	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema grafema Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes da palavra) com sua representação escrita. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas.	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa Poema a Foca Interpretação do texto, caça palavras. Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.
3ª	5 horas	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema grafema	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes da palavra) com sua representação escrita. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas.	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Atividade no livro, exercícios de fixação.



		Matemática/Interdisciplinar Alfabetização Arte	Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas Artes Visuais	(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais. (EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. (EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Atividade Avaliativa de matemática Aula no google Meet // Recursos: Internet/celular/(WhatsApp)/Youtube. AULA DE ARTE PINTURA DE OBRA- GUSTAVO ROSA Gustavo Rosa (1946-2013) foi um artista plástico brasileiro, conhecido por suas figuras coloridas, alegres, bem-humoradas e de apelo popular e comercial. ATIVIDADE: Pinte bem colorido a obra de arte abaixo de Gustavo Rosa Galinha. Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.
4ª	5 horas	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema grafema	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Vamos trabalhar com cruzadinhas, desenhos, história. Atividade no livro, exercícios de

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Matemática	Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas	tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ ou material manipulável utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	fixação. Vamos trabalhar o poema o bicho diferente. Trabalhando o alfabeto. Matemática vamos trabalhar gráficos, e os números vizinhos. Aula no google Meet Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.
		Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.



5ª	5 horas	Matemática /Língua Portuguesa Alfabetização Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema grafema Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ ou material manipulável utilizando estratégias e formas de registro pessoais. (EF15AR01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Construção do alfabeto Leitura Deleite: será colocada no grupo. Exercícios de fixação Vamos trabalhar com parlenda. Matemática vamos trabalhar gráficos, tabelas e contas de adição. Recursos: Internet/celular/(WhatsApp)/Youtube.
		Arte Artes Visuais		AULA DE ARTE PINTURA DE OBRA- GUSTAVO ROSA Gustavo Rosa (1946-2013) foi um artista plástico brasileiro, conhecido por suas figuras coloridas, alegres, bem-humoradas e de apelo popular e comercial. ATIVIDADE: Pinte bem colorido a obra de arte abaixo de Gustavo Rosa Galinha. Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	Língua Portuguesa /Interdisciplinar	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema grafema Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas. (EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, história inventado.	Construção do alfabeto Leitura Deleite: será colocada no grupo. Livro interdisciplinar pág. 125, 126, 127, 128, 129. Localização O que estudamos Exercícios de fixação Leitura, vídeo Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.
	Inglês	Feelings and emotions: happy, sad, hot, cold, angry, scared, etc.	Leitura; Oralidade; Escrita; Aprender os nomes dos sentimentos e emoções em inglês; Fixar o conteúdo relacionado às figuras e relacioná-las ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas.				



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS