

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleuza, Itamilias					Turmas: 1° A
Semana de: 16 a 19 de novembro de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 HORAS			FERIADO	
3ª	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática/Interdisciplinar	Leitura/ oralidade Alfabeto / vogais Compreensão em leitura Correspondência fonema/ grafema Formas de compreensão de texto Texto do dia Proclamação da República Quantidade/ calendário Medidas de tempo unidades de medida de tempo e suas relações e o uso do calendário	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos de ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/ finalidade do texto. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleção até 100 unidades e	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Língua interdisciplinar pág. 254, 255. Atividade no livro, exercícios de fixação. Livro de matemática pág. 166, 167. Atividade no livro, exercícios de fixação. Vamos trabalhar quantidade usando material dourado. Calendários vão utilizar para

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Arte	Artes Visuais	<p>apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendário. (EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>localizar as datas. Aula no google Meet // Recursos: Internet/ celular/ WhatsApp) /Youtube.</p> <p>Composição Criativa Faça no quadro abaixo um desenho usando as formas geométricas que você se lembrar, e pinte com as cores Primárias (Azul, Amarelo e Vermelho) Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.</p>
4ª	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	<p>Leitura/oralidade Alfabeto/ vogais. Ordem alfabética Correspondência fonema/ grafema Formas de compreensão de texto Parlenda</p>	<p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com colegas e com ajuda da professora, quadras, quadrinhas parlendas, trava língua, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana,</p>	<p>Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Livro de Português pág. 256, 257. Atividade no livro, exercícios de fixação. Ordem alfabética usando as letras</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Educação Física	<p>Capacidade de medidas Litro/ mililitro Identificar unidades de medida de capacidade convencionais como litro e o mililitro</p> <p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto e relacionando sua forma de organização á sua finalidade. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem um fonema.</p> <p>(EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>do alfabeto Trabalhar a música da dona baratinha/ parlenda Livro de matemática pág. 168,169 Nesta atividade vamos comparar os sistemas de medidas de litro e mililitro Aula no google Meet Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.</p>
--	--	------------------------	---	---	--

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5ª	5 horas	<p>Matemática Portuguesa</p> <p>/Língua</p> <p>Arte</p> <p>Educação Física</p>	<p>Compreensão em leitura Leitura /oralidade Alfabeto /vogais Correspondência fonema/ grafema Formas de compreensão de texto Tabelas Ordem crescente dos números Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p> <p>Artes Visuais</p> <p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem um fonema. (EF15LP03) Localizar informações explícita em textos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração envolvendo números de até dois algarismos com os significados de unir, acrescentar, separar e retirar, com suporte de imagens e/ou material manipulável utilizando estratégias e formas de registro pessoais. (EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>Construção do alfabeto Leitura Deleite: será colocada no grupo. Português vai trabalhar a parlenda da dona baratinha teremos atividades relacionadas ao texto Livro de matemática pág.170 Vamos trabalhar com tabelas, números crescentes. Teremos atividades de matemática envolvendo situações problemas de adição e subtração Exercícios de fixação Recursos: Internet/celular/(WhatsApp)/Youtube. Composição Criativa Faça no quadro abaixo um desenho usando as formas geométricas que você se lembrar, e pinte com as cores Primárias (Azul, Amarelo e Vermelho) Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.</p>
----	---------	--	---	--	---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a		<p>Língua Portuguesa Interdisciplinar</p> <p>Inglês</p>	<p>Vida na cidade Compreensão em leitura Leitura /oralidade Alfabeto /vogais Correspondência fonema/ grafema Formas de compreensão de texto Texto do Dia da Bandeira</p> <p>Clothes: dress, pants, pajamas, t-shirts, sweater, skirt, jeans, hat, etc.</p>	<p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01GE01) Descrever e características observadas em seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.</p> <p>Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender os nomes de algumas peças do vestuário “clothes” em inglês; Saber ler, escrever e traduzir os nomes das peças de roupas, em inglês; Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.</p>	<p>Construção do alfabeto Leitura Deleite: será colocada no grupo. Livro interdisciplinar pág. 116, 117, 118, 119. Nesta atividade vamos trabalhar a vida na cidade. Exercícios de fixação Leitura, vídeo Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube. Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos e áudios).</p>
<p>Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas.</p>					