

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleuza, Itamilias					Turmas: 1° A
Semana de: 08/11 A 12/11				Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 HORAS	Matemática /Língua Portuguesa	Leitura /oralidade Alfabeto /vogais Família silábica do"y,k,w" Problemas de adição	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercambio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Livro de língua portuguesa pág. 246, 247, 248, 249. Livro de matemática pág. 158, 159. Exercícios de fixação Recorte, colagem. Atividade pratica Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4 ^a	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	Leitura/oralidade Alfabeto/ vogais. Tecendo saberes Adição e subtração	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ ou material manipulável utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Livro de Português pág. 254, 255. Atividade no livro, exercícios de fixação. Livro de matemática pág. 162,163 Aula no google Meet Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.
		Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5ª	5 horas	Matemática/Língua Portuguesa	Leitura /oralidade Alfabeto /vogais Lista alfabética Divisão	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF15LP05) Planejar, com ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/ para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê), a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias a produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Construção do alfabeto Leitura Deleite: será colocada no grupo. Livro de Português pág.256, 257. Lista de palavras Livro de matemática pág.164, 165. Exercícios de fixação Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.
		Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Aula de Arte Formas Geométricas Básicas. Pinte as formas geométricas abaixo e escreva o nome de cada uma. embaixo da forma. Use lápis de cor, giz de cera e canetinha.
6^a		Língua Portuguesa /Interdisciplinar	Leitura /oralidade Alfabeto /vogais Vida no campo Atividade sócio emocional	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01GE01) Descrever e características observadas em seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.	Construção do alfabeto Leitura Deleite: será colocada no grupo. Livro interdisciplinar pág. 110, 111,1112, 113. Exercícios de fixação Leitura, video Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Inglês	Occupations: Tea-cher, driver, doctor, nurse, police officer, singer, dancer, etc.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender os nomes de algumas profissões em inglês; Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas.					