

ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA DEL CORTO RONCON		
Nome do aluno:		Semana: 35
Professor: Arlete, Luciana, Neusa, Viviani	Data: 18/11/2021	Turma: BIA

3ª Atividade da semana: Vídeo História “O Sapo Martelo”

Objetivo: Levar a criança a perceber-se como diferente do outro, respeitando a si mesmo e aos outros em suas singularidades.

Como fazer a atividade: O responsável junto com a criança assistira ao vídeo da história O Sapo Martelo através do link <https://youtu.be/wVqcttLVabM>. Depois de assistir ao vídeo explique para ela que somos todos diferentes: a cor da pele, do cabelo, os olhos, etc.. E que devemos respeitar e cultivar essas diferenças que são essenciais para o bom convívio social. Para finalizar coloque novamente o vídeo e com a criança faça gestos e sons acompanhando o sapo martelo.



ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA DEL CORTO RONCON		
Nome do aluno:		Semana: 35
Professor: Elisabeth, Eliana, Elizete, Leonice, Patrícia, Roseli, Talita	Data: 18 /11/2021	Turma: BIB
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		

Tema: Etnia/Diversidades

Atividade: Cinco Irmãozinhos

Essa atividade contribui para perceber de forma lúdica as diferenças e características, e estimula as noções de quantidade, tamanho e cores.

Desenvolvimento da Atividade: Sente-se com a criança em um lugar aconchegante da casa e peça para mostrar os dedinhos. Incentive a observar os detalhes, as diferenças entre eles e conte juntos quantos tem. Explique que assim como nossos dedinhos, também somos diferentes, cada um com seu jeitinho e características, devendo respeitar a todos. Depois, pinte a palma da sua mãozinha com uma das cores e cada dedinho com uma cor diferente e carimbe na folha, representando as diferenças.

Materiais necessários: Uma folha de sulfite ou de caderno, tintas variadas caneta ou canetinha. Sugestão: Caso não tenha tinta guache pode substituir por giz de cera com cores variadas fazendo o contorno da mãozinha para realizar a pintura.

Link para a atividade: <https://youtu.be/CTgU5Ah9r6I>

