



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: LÉIA, MARIA BAZÍLIO, REGIANE, INIS, SIRLEI, TÂNIA.

TURMA: BIIA

PLANO DE AULA SEMANAL: 29 de novembro a 03 de Dezembro de 2021.

TEMA: Brincadeiras Diversificadas (semana 37)

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	------------------------	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”	EI02ET04 Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	29 de Novembro – Segunda-Feira Temática: Brincadeiras Diversificadas Sabemos que a alegria da criança sem dúvida é o brincar. É por meio da brincadeira que a criança desenvolve capacidades importantes como a atenção, a memória, a imitação, a imaginação, ainda propiciando a criança o desenvolvimento de áreas da personalidade como afetividade, motricidade, inteligência, sociabilidade e criatividade. Atividade: Caça ao tesouro Após a escolha de um ambiente seguro, o adulto irá esconder um brinquedo ou uma fruta preferida, algo do interesse da criança, e irá incentivar a criança a procurar o objeto escondido. O adulto poderá dar algumas dicas de onde possa estar o objeto escondido, está dentro, fora, em cima, abaixo, etc. Esta atividade irá possibilitar o desenvolvimento da habilidade motora, concentração, atenção, linguagem e as relações espaciais.
---------------	--	--	---

TERÇA-FEIRA	ESCUITA, FALA, ÉNSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	EI02EF02 Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	30 de Novembro – Terça-Feira TEMÁTICA: BRINCADEIRAS DIVERSIFICADAS. Atividade: Ciranda dos Bichos – Palavra Cantada. Objetivos: A rima é um excelente recurso no desenvolvimento linguístico e na alfabetização da criança, as palavras apresentam finais parecidos ou até mesmo iguais. As rimas são bastante encontradas nas músicas, nos poemas, nas brincadeiras e tornam o processo de aprendizagem mais divertido. Desenvolvimento: A proposta dessa atividade é que a família assista ao vídeo, cantando, fazendo os movimentos, os gestos e seguindo o ritmo da música, com muita diversão e descontração. Recursos: Aparelho de multimídia que possa reproduzir o vídeo. Segue o link abaixo e divirtam-se!!!! https://youtu.be/H9fXoZmMHK8
-------------	--	--	---

QUARTA-FEIRA

O EU, O OUTRO E O NÓS.

EI02EO04

Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

01 de Dezembro – Quarta-Feira

Tema: Brincadeiras Diversificadas

Atividade: “Brincadeira Africana Terra / Mar”.

É uma brincadeira popular em Moçambique, foi adaptada para o Brasil. Simples e muito divertida para as crianças de todas as idades.

Como fazer: Faça uma linha reta no chão com um giz, uma corda, barbante, vassoura, rodo ou outro objeto. De um lado da reta escreva, desenhe algo ou coloque algum objeto representando a Terra. Do outro lado, a mesma coisa, escreva, desenhe algo ou coloque algum objeto representando o Mar. Inicie a brincadeira com as crianças do lado da Terra. O adulto irá dar o comando e dizer “Mar” e todos pulam para o lado do Mar. Depois, irá dizer “Terra” e todos pulam para o lado da Terra. Ao dar os comandos, pode variar os dizeres (Terra/Mar – Mar/Mar – Terra/Terra – Mar/Terra) para que a criança se localize e saiba para onde vai pular ou se vai ficar no lugar. O Adulto poderá pular junto para auxiliá-la. O desafio é não errar o lado. O link abaixo explica como fazer a brincadeira!

Esta atividade irá auxiliar no desenvolvimento da percepção visual/auditiva; atenção; equilíbrio; concentração e coordenação motora global. Tenham todos um ótimo momento!

Link "Brincadeira Terra / Mar" (Cmei Vera Calmon):

<https://m.youtube.com/watch?v=ixAiRAKsnb0>

Recursos: Giz; corda; barbante; vassoura; rodo ou outro objeto. Mídia.

QUINTA-FEIRA	CORPO, GESTOS e MOVIMENTOS	EI02CG01 Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	02 de Dezembro – Quinta-Feira TEMÁTICA: Brincadeiras Diversificadas. Atividade: Tapete Mágico Pegue uma toalha de banho bem resistente ou um cobertor pequeno, escolha um local da casa com piso bem lisinho, peça para criança sentar em uma das pontas e segure nas laterais (cinto de segurança). O adulto segura nas outras pontas e começa a puxar pela casa. Desenvolver: o equilíbrio, atenção e coordenação motora. Recursos: cobertor ou toalha.
---------------------	-----------------------------------	--	---

SEXTA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<p>EI02TS01</p> <p>Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p>	<p>03 de Dezembro – Sexta-Feira</p> <p>TEMÁTICA:” Brincadeiras Diversificadas”</p> <p>ATIVIDADE: “Corre Cotia”</p> <p>"Corre cotia" é uma mistura de brincadeira de roda com "pega-pega", onde também é aperfeiçoada a coordenação, equilíbrio, rapidez e atenção. É ainda uma atividade que exige a confiança dos participantes.</p> <p>Nela, as crianças ficam sentadas, dispostas em roda e de olhos fechados. Enquanto isso, uma fica do lado de fora, caminhando atrás da roda. A criança que caminha tem nas mãos um lenço e canta a canção:</p> <p>Corre, cotia, na casa da tia. Corre, cipó, na casa da vó. Lencinho na mão, caiu no chão. Moça bonita do meu coração. Posso jogar? (Os outros respondem: Sim!) Ninguém vai olhar? (Os outros respondem: Não!)</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.</p>			

