

**CENTRO ESPÍRITA “ISMÊNIA DE JESUS”**

R. Capitão José Gallo, 1074 - Centro - Ribeirão Pires
CEP: 09400-080 - SP - Fone/Fax:4828-1146

ismenia.jesus@yahoo.com.br

LAR ESCOLA “ISMÊNIA DE JESUS”

R. Cap. José Gallo, 1514 - São Caetaninho - Rib. Pires
CEP: 09402-530 - SP – Fone/Fax: 4828-3103
Celular: 11-96484-9087

CASA DOS POBRES**PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021****TURMA: Jardim 1I-SEMANA 34****PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/11 _____ A 12/11 _____ DE 2021 _____****MONITORAS: _MARCIA GALIANO****EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Em media 30 minutos	Conhecer um pouco sobre as obras literárias, por meio de estórias, coordenação motora e concentração.	Vídeo e atividade complementar para colorir alguns personagens do Sítio do Pica Pau Amarelo, do site contação de histórias – Sítio do Pica Pau Amarelo. Link: https://youtube.com/watch?v=hW0POBmjyl8&feature=share
TERÇA-FEIRA	Em media 30 minutos	Incentivar o gosto pela leitura ,por meio de estórias músicas e personagens das obras de Monteiro Lobato, coordenação motora.	Vídeo e atividade complementar sobre os personagens do Sítio do Pica Pau Amarelo , com recorte, pintura e colagem . Link: https://youtu.be/z-xzV_mPeLs - vídeo criado pela Professora Márcia Guerardi, com Instagram Chuva de ideias.
QUARTA-FEIRA	Em media 30 minutos.	Incentivo à leitura utilizando música, coordenação motora, artes visuais, imaginação e criatividade.	Vídeo com a música sobre a Emília , após as crianças deverão recortar tiras de papel colorido para fazer o cabelo da boneca Emília usando a criatividade e por fim realizar um lindo colorido. Link: https://youtu.be/1TSTXjzgSN0 Emília a boneca gente, adaptação por Vivi Desu.
QUINTA-FEIRA	Em media 30 minutos.	Trabalhar números, sequência percepção visual, coordenação motora e memorização.	Realizar a leitura, desenhar a quantidade de flores pedidas na primeira atividade e realizar a pintura do personagem do Sítio do Pica Pau Amarelo. No segundo vão observar a sequência numérica do número 100 ao 119 e realizar o treino da escrita.



CENTRO ESPÍRITA “ISMÊNIA DE JESUS”

R. Capitão José Gallo, 1074 - Centro - Ribeirão Pires
CEP: 09400-080 - SP - Fone/Fax:4828-1146

ismenia.jesus@yahoo.com.br

LAR ESCOLA “ISMÊNIA DE JESUS”

R. Cap. José Gallo, 1514 - São Caetaninho - Rib. Pires
CEP: 09402-530 - SP – Fone/Fax: 4828-3103
Celular: 11-96484-9087

CASA DOS POBRES

SEXTA-FEIRA	Em media 30minutos.	Trabalhar a coordenação motora, concentração e espaçamento.	As crianças deverão encontrar a palavra Cuca três vezes no caça palavras. Na segunda atividade as crianças deverão ligar os pontos para terminar o desenho da personagem Cuca e, por fim, realizar um lindo colorido.
--------------------	----------------------------	---	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores, e formas . Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaço, tempo, quantidades relações e transformações. O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: __ Brincar, participar, explorar e expressar.

SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Auxiliar a criança a entender o processo de identificar os sentimentos e as emoções.	Vamos assistir um pequeno vídeo que nos mostra de uma forma lúdica como reconhecer nossas emoções e, em seguida, pintar e montar uma atividade que se formará um dado. A criança lance o dado para cima e quando o sentimento cair, precisa dar um exemplo de situação que nos faz sentir aquela emoção. Link: https://youtube.com/watch?v=QN5yJ4y_c74&feature=share ; O Monstro Das Cores – Histórias sobre sentimentos – Fafá Conta (fafaconta.com.br). História baseada no livro “O monstro das cores” – da Escritora por Anna Llenas (Autor, Ilustrador), Jamille Gentile (Tradutor) – Editora Ciranda Cultural.
----------------------	-------------------	--	--