

**CENTRO ESPÍRITA "ISMÊNIA DE JESUS"**

R. Capitão José Gallo, 1074 - Centro - Ribeirão Pires  
CEP: 09400-080 - SP - Fone/Fax:4828-1146

ismenia.jesus@yahoo.com.br

**LAR ESCOLA "ISMÊNIA DE JESUS"**

R. Cap. José Gallo, 1514 - São Caetaninho - Rib. Pires  
CEP: 09402-530 - SP - Fone/Fax: 4828-3103  
Celular: 11-96484-9087

**CASA DOS POBRES****PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021****TURMA: Jardim 1-SEMANA 34****PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/11 \_\_\_\_\_ A 12/11 \_\_\_\_\_ DE 2021 \_\_\_\_\_****MONITORAS: Suelen \_\_\_\_\_****EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                                           | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                             |
|-----------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | <b>Em média 30 minutos</b>                           | Desenvolver a criatividade e atenção, concentração e identificar cores e traços.                                             | A criança deverá ouvir a estória contada pela monitora, em seguida pintar o personagem que mais gostou dessa estória.    |
| <b>TERÇA-FEIRA</b>    | <b>Em média 35 minutos</b>                           | Desenvolver a criatividade, imaginação, atenção, concentração e identificar cores, treino numérico.                          | A criança deverá fazer a atividade oferecida pela monitora, onde terá que contar e registrar a quantidade de gatinhos.   |
| <b>QUARTA-FEIRA</b>   | <b>Em média 30 minutos.</b>                          | Desenvolver a criatividade e atenção, concentração e identificar cores; as percepções visuais, auditivas e sensorio-motores. | A criança deve fazer a atividade oferecida pela monitora, onde terá que conectar os pontos seguindo a ordem numérica.    |
| <b>QUINTA-FEIRA</b>   | <b>Em média 30 minutos.</b>                          | Desenvolver concentração, atenção e reconhecer as letras.                                                                    | A criança deverá fazer a atividade oferecida pela monitora, onde terá que pintar somente as letras que a monitora falar. |



## CENTRO ESPÍRITA “ISMÊNIA DE JESUS”

R. Capitão José Gallo, 1074 - Centro - Ribeirão Pires  
CEP: 09400-080 - SP - Fone/Fax:4828-1146

ismenia.jesus@yahoo.com.br

## LAR ESCOLA “ISMÊNIA DE JESUS”

R. Cap. José Gallo, 1514 - São Caetaninho - Rib. Pires  
CEP: 09402-530 - SP – Fone/Fax: 4828-3103  
Celular: 11-96484-9087

## CASA DOS POBRES

|                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEXTA-FEIRA</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Em media 30 minutos</b> | Desenvolver a criatividade e atenção, concentração e identificar cores; as percepções visuais, auditivas e sensório-motoras.                                                                     | A criança deverá fazer atividade oferecida pela monitora, onde terá que pintar cada gatinho como pede na legenda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores, e formas . Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaço, tempo, quantidades relações e transformações. O eu, o outro e o nós.</b> |                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: __ Brincar, participar, explorar e expressar.</b>                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>30 minutos</b>          | (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Auxiliar a criança a entender o processo de identificar os sentimentos e as emoções. | Vamos assistir um pequeno vídeo que nos mostra de uma forma lúdica como reconhecer nossas emoções e, em seguida, pintar e montar uma atividade que se formará um dado. A criança lance o dado para cima e quando o sentimento cair, precisa dar um exemplo de situação que nos faz sentir aquela emoção.<br>Link:<br><a href="https://youtube.com/watch?v=QN5yJ4y_c74&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=QN5yJ4y_c74&amp;feature=share</a> ;<br>O Monstro Das Cores – Histórias sobre sentimentos – Fafá Conta (fafaconta.com.br).<br>História baseada no livro “O monstro das cores” – da Escritora por Anna Llenas (Autor, Ilustrador), Jamille Gentile (Tradutor) – Editora Ciranda Cultural. |