



PROFESSORES: ALEX SANDRO M. MAGALHÃES
GILMARA RODRIGUES DE SOUZA

TURMA: JARDIM I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29/11 A 03/12 DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Primeiramente, assistiremos ao vídeo “Animação conscientiza de maneira lúdica sobre o Aedes”. Em seguida, faça as seguintes perguntas: O que o mosquito pode causar? Como podemos prevenir? Onde o mosquito bota seus ovos? O que podemos fazer para evitar água parada nos pratos dos vasos? Qual é o nome da doença que o mosquito causa? Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=s3ztBsvalZk</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Agora que a criança já conhece um pouco do mosquito, peça para que ela desenhe o que devemos fazer para combater a doença da dengue.</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / O EU, O OUTRO E O NÓS.</p>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Apresente a música “Vira Vira É a solução – Palavra Cantada”, pedindo para que tente cantar e dançar, criando movimentos no ritmo da música.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=SM4MCS8cEHw</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Chegou o momento de verificar em sua casa, no quintal ou garagem se tem algum objeto que acumule água parada, pedindo para criança virar para baixo, assim como na música, ou colocando areia nos pratos de plantas, caso não encontre nada fora do comum parabeneze a criança pela atitude, pois só assim conseguiremos acabar com o mosquito.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Peça para criança colorir o mosquito Aedes Aegypti, recortar e monta-lo. Deixe que a criança use sua criatividade, tentando recortar sozinho(a), na linha pontilhada que apresenta a tesoura, para estimular a coordenação motora nas mãos.</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Agora, que já tem o mosquito finalizado, peça para criança pegar em sua mão e simbolizar que está voando pela casa, procurando possíveis criadores para seus ovos. Deixe que use a imaginação, caso queira imitar seu zumbido ou até mesmo a fala do mosquito quando encontrar água parada. Após toda a dinâmica, explique que não podemos acumular água parada e fazer o possível para que não encontre.</p>

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p>1º MOMENTO Escreva a palavra DENGUE, no caderno, depois peça para que a criança circule apenas as vogais. Em seguida, pergunte qual é a primeira letra da palavra, pedindo para dar outras palavras que também comecem com ela. 2º MOMENTO Faremos um cartaz informativo sobre os cuidados com a dengue, desenhando ou colando imagens que devemos fazer no dia a dia para evitar a doença, como por exemplo garrafas viradas para baixo, caixa d'água tampada, pneus cobertos, etc.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>1º MOMENTO Acesse o jogo “Educação infantil – Dengue”, resolvendo os desafios de múltipla escolha. Jogo: https://wordwall.net/pt/resource/12071705/educa%C3%A7%C3%A3o-infantil-dengue 2º MOMENTO Peça para criança contar a quantidade de figuras e pintar o quadradinho que representa o numeral correto.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE E CONVIVER.</p>			