

PROFESSORES: ALEX SANDRO M. MAGALHÃES
GILMARA RODRIGUES DE SOUZA

TURMA: JARDIM I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16/11 A 19/11 DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO
TERÇA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / O EU, O OUTRO E O NÓS.	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Assista o vídeo “Como funciona a visão? O olho – Os sentidos para crianças”, após, faça as seguintes perguntas: Qual é o nome do sentido que enxergamos as coisas? Fale o nome de duas partes que protegem a nossa visão? O que devemos usar para proteger os olhos na praia ou montanhas?</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=cKt5AuZ1zfk</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Junto com a criança, explique que irão brincar de mímica, mas sem emitir nenhum som, um adulto fala no ouvido da criança algum animal que a criança deve imitar, fazendo gestos e movimentos que este animal faz, e outro adulto ou criança, deverá levantar hipóteses e adivinhar qual animal era este.</p>

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>1º MOMENTO Iniciaremos com o sentido do tato, que é o sentido que sentimos com a pele diferentes sensações. Para este momento, venda a criança e separe diferentes texturas como lixa, algodão, água morna, gelo e diferentes tecidos e papéis, pedindo para criança levantar hipóteses sobre o que seria, perguntando sempre o que a criança sente ao tocar estes objetos/elementos.</p> <p>2º MOMENTO Agora, separe difentes materiais que exalam odor, como por exemplo: limão, perfume, pó de achocolatado, mostarta, etc. Deixando a criança adivinhar cada cheiro, vendando os olhos da criança e ela utilize seu olfato que é o sentido que permite sentirmos os cheiros. Finalize pedindo para criança desenhar as sensações que ela sentiu com as experiências do tato e olfato.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p>1º MOMENTO Reproduza o vídeo “Descobrimdo os Sons – Estimulação Auditiva – Som dos animais – Educação infantil”, pedindo para que a criança, tente descobrir do que é aquele som. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc</p> <p>2º MOMENTO Faremos a brincadeira telefone sem fio, escolhendo uma frase simples, um adulto deverá falar no ouvido da criança, pedindo para que ela repasse a mensagem a outra pessoa, e esta, falando o que ouviu, em voz alta, percebendo se a frase inicial é a mesma ao final.</p>

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / O EU, O OUTRO E O NÓS..</p>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Assista o vídeo “O sentido do Paladar – Como funciona? Os sentidos para crianças”, e faça as seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é o nome do sentido que sentimos o gosto dos alimentos? • Qual é o sabor do brigadeiro? E do arroz? Do limão? • Qual parte do nosso corpo sente os sabores? <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=BO4D0vQtHvE</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Venda os olhos da criança, pedindo que sinta os sabores dos alimentos tentando descobrir o que é, tente usar diferentes sabores como doces, salgados, azedos, amargos e umami.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE E CONVIVER.</p>			