

**PROFESSORES: ALEX SANDRO M. MAGALHÃES
GILMARA RODRIGUES DE SOUZA**

TURMA: JARDIM I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/11 A 12/11 DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03E005) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Inicialmente, assistiremos ao vídeo “Hoje vou tomar banho – Turma da Mônica”.</p> <p>Vídeo: Turma da Mônica Hoje vou tomar banho ☐ - YouTube</p> <p>Após o vídeo, faça as seguintes perguntas para a criança:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na história, qual o nome da personagem que não gosta de tomar banho? 2. Os amigos do Cascão conseguiram dar banho nele? 3. Quais os métodos que eles usaram para poder dar banho no Cascão? 4. Você acha correto a atitude do Cascão em não querer tomar banho? <p>2º MOMENTO</p> <p>Monte uma caixa exploratória com vários objetos que usamos para fazer higiene (toalha, escova de dente, pente, embalagens de xampu, embalagens de sabonete, e etc.). Deixe a criança interagir com os objetos, então vá perguntando que objeto é aquele e para que usamos. Após, com a ajuda do responsável, escreva no caderno o nome desses itens de higiene (XAMPU, SABONETE, ESCOVA DE DENTE, CREME DENTAL) e peça para a criança circular as vogais presentes em cada nome.</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Assista ao vídeo musical “Xic, xic, xic – Mundo Bitá”, fazendo gestos e expressões corporais ao som da música ouvida.</p> <p>Vídeo: Mundo Bitá - Xic, Xic, Xic (Vídeo infantil) - YouTube</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Agora, convide a criança para brincar com o jogo da memória, sobre higiene corporal, identificando os pares correspondentes. Segue a versão on-line e impressa para a criança escolher a versão que mais lhe agradar.</p> <p>Link do jogo: Jogo da Memória: Higiene Corporal - Pares correspondentes (wordwall.net)</p>
---------------------------	--	---	---

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Convide a criança para assistir ao vídeo musical “Lavar as mãos - Palavra Cantada”. Após a música, faça uma demonstração prática, junto com a criança, como devemos higienizar as mãos e quais os materiais de higiene necessários para limpeza.</p> <p>Vídeo: Palavra Cantada Lavar as Mãos - YouTube</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Agora, convide a criança para fazer um experimento demonstrando a importância da higienização das mãos. Durante o experimento, aproveite o momento que estamos vivenciando, para enfatizar os cuidados que devemos ter para prevenirmos do coronavírus.</p> <p>Materiais necessários:</p> <p>2 pratos Água Detergente Orégano, pimenta do reino ou qualquer tempero seco (opcional)</p> <p>Passo a passo do experimento:</p> <p>Inicialmente, coloque a água dentro dos dois pratos. Em seguida, em um dos pratos, acrescente o orégano ou o tempero seco, que estiver disponível em casa, e no outro prato, acrescente um pouco de detergente. Agora, explique para a criança que o orégano representará as bactérias, que estão presentes no nosso dia a dia, e que ao colocar o dedinho dela no prato, as bactérias ficarão grudadas em seu dedo. No entanto, se lavarmos o dedo (peça para a criança colocar o dedo dentro do prato com água e detergente) e colocarmos novamente dentro do outro prato, as bactérias não irão mais grudar. Explique que isso acontece se não lavarmos as mãos, com água e sabão.</p> <p>Espero que gostem do experimento! Abaixo, segue o vídeo com a descrição do experimento.</p> <p>Vídeo: Atividade para Educação Infantil - EXPERIÊNCIA para TRABALHAR a HIGIENE! ☐☐ - YouTube</p>
---------------------	---	--	---

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>(EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Convide a criança para brincar com um quiz, de perguntas e respostas, sobre os materiais utilizados durante a higiene pessoal. A criança necessitará, da ajuda de um responsável, para ler as perguntas e opções de respostas para ela.</p> <p>Link do jogo: JOGO DA HIGIENE - Questionário (wordwall.net)</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Com a ajuda do responsável, escreva os numerais de acordo com a quantidade de imagens de objetos de higiene pessoal. Se acaso a criança sentir dificuldade na escrita dos numerais, o responsável poderá escrever os numerais, em uma folha, recortar e pedir para a criança identificar e colar ao lado das imagens correspondentes.</p>
----------------------------	---	---	--

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;"> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES </p>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações e comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Assista ao vídeo “Brincadeira Caça tesouro da higiene”. Durante o vídeo, a criança deverá ficar atenta as perguntas, sobre os materiais de higiene, que deverá procurar em sua casa. Ao término da brincadeira, deixe os materiais de higiene separados para realizar o segundo momento da atividade.</p> <p>Vídeo: Brincadeira Caça tesouro da higiene - YouTube</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Agora, proponha para a criança uma atividade de pareamento de produtos de higiene.</p> <p>Materiais necessários:</p> <p>4 folhas de sulfite ou uma cartolina Canetinha Embalagens de produtos de higiene Cola (opcional)</p> <p>Descrição da atividade:</p> <p>Inicialmente, cole as quatro folhas de sulfite, unindo as pontas (ou se referir, poderá utilizar uma cartolina). Após, o responsável irá fazer o contorno, com canetinha, de cada produto de higiene, que foi encontrado durante a realização do primeiro momento da atividade. Na sequência, é só propor para a criança encaixar os produtos nas formas desenhadas, fazendo o pareamento das imagens. Abaixo, segue o link com a descrição da realização da atividade.</p> <p>Boa diversão!</p> <p>Vídeo: Atividade de higiene para educação infantil - Pareamento de produtos - YouTube</p>
<p style="text-align: center;">DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE E CONVIVER.</p>			