

**PROFESSORES:** Erika, Maria, Mariza, Regiane, Roseli e Vera

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			<b>FERIADO</b>
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características dos objetos;</li> <li>• Identificar relações espaciais (em cima, embaixo, entre e do lado);</li> </ul>	<p>Hoje vamos realizar uma atividade com os números. Primeiro separe 9 copos descartáveis, desenhe os números de 0 á 9 na frente dos copos. Agora, faça desenhos de copos empilhados. Entregue uma fixa por vez, para que a criança reproduza o desenho empilhando os copinhos e seguindo a sequência de números do desenho.</p>
QUARTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;</li> <li>• Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos;</li> </ul>	<p>Hoje vamos realizar atividades, para reconhecer as vogais. Vamos iniciar assistindo ao vídeo: "História vogais: Cada vogal e sua casa". Link do vídeo: <a href="https://youtu.be/m6Jz_ShI6A8">https://youtu.be/m6Jz_ShI6A8</a> Agora entregue para criança fichas com as vogais escritas, para que ela ordene a sequência das letras. Na sequência, ofereça para criança palitos (de sorvete, fósforo ou de dente) para que ela desenhe as letras, utilizando os palitos.</p>

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>O eu, o outro e o nós;  Corpo, gestos e movimentos;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios;</li> <li>• Explorar formas de deslocamento no espaço (dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;</li> </ul>	<p>Em um primeiro momento coloque fitas coloridas nos pulsos da criança uma cor na mão direita e outra cor na mão esquerda. O adulto ficara de frente para criança e dirá a cor da fita para a criança bater na mão dele com a mão correspondente. Ex adulto diz branca (aluno bate com a mão que está com a fita branca) ... Agora, coloque as mesmas cores de fitas nos pés da criança (a cor que estiver na mão direita coloque a mesma cor de fita no pé direito e da mesma maneira no pé esquerdo, seguindo a cor da mão esquerda.). Desenhe no chão uma marcação com fita crepe, a criança irá ficar na frente dessa marcação, o adulto vai dizer a cor e a criança vai colocar o pé em cima da marcação. Agora apresente para criança o lado direito (falando a cor da fita que você utilizou) e o lado direito (falando a cor da fita que você utilizou). Exemplo: a mão com fita branca é a mão direita. Seguindo as orientações da música, vocês vão dançar!!! Link da Música: <a href="https://youtu.be/zLXR3gzi2Rs">https://youtu.be/zLXR3gzi2Rs</a></p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos;  O eu, o outro e o nós;  Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar formas de deslocamento no espaço (dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;</li> <li>• Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;</li> <li>• Classificar objetos, considerando determinado tributo (letra);</li> </ul>	<p>Hoje vamos começar assistindo ao vídeo das vogais, explorando os movimentos corporais, realize os movimentos junto com a criança. Link vídeo "Grupo Triii – A E I O U": <a href="https://youtu.be/IFm3SRDPZ60">https://youtu.be/IFm3SRDPZ60</a> Agora vamos jogar!!! Link do Jogo da memória das vogais: <a href="https://wordwall.net/pt/resource/24394060">https://wordwall.net/pt/resource/24394060</a></p>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:**

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.