

E.M. Herbert José de Souza  
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula  
Fone: 4824 4337 – e-mail: [em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br)

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORES (AS): ANTONIETA, CÁTIA E SUELEN

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		<b>FERIADO</b>	
TERÇA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p><b>(EI03OE06)</b> Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Pergunte à criança qual é o nome do nosso país?</li> <li>2- Se ela sabe qual é a pessoa que “cuida” dele? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostre a imagem do presidente e fale de forma simples e breve qual papel ele deve desempenhar.</li> <li>• O dever do presidente é garantir escolas para que todos possam estudar, hospitais para que todos possam se consultar, entre outros deveres.</li> <li>• Feito isso, mostre a seguinte imagem.</li> <li>• Pergunte à criança:</li> <li>• De quem são essas imagens?</li> <li>• Fale que durante muitos anos, as pessoas que cuidaram do Brasil foram os reis e as rainhas.</li> <li>• Mostre as imagens abaixo dos nossos ex-governantes.</li> <li>• Com o passar do tempo, os reis e as rainhas não conseguiam</li> </ul> </li> </ol>

			<p>mais cuidar do país, por isso decidiram tirá-las do poder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostre a imagem abaixo, e diga que foi esse homem quem tirou o rei e a rainha do poder.</li> <li>• Ele transformou o Brasil em um país que deve ser cuidado por homens e mulheres, como eu e você.</li> <li>• Mas não são somente os governantes que têm a missão de cuidar do nosso país, essa é uma tarefa de todos nós.</li> <li>• Proponha à criança para que pinte a bandeira do Brasil.</li> </ul>
QUARTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	JOGO DOS SETE ERROS.
QUINTA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinte o quebra-cabeça, recorte e cole-o no caderno.</li> </ul>
SEXTA-FEIRA	ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ligue a imagem a sua letra inicial.</li> </ul>

		observação gráfica e/ou de leitura.	
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.</b>			

Fontes de pesquisa:

Link:<https://www.google.com.br/search?q=sequencia+didatica+para+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil+proclama%C3%A7%C3%A3o+da+republica&sxsrf=>

Professores: Antonieta Leite do Nascimento Costa (JDII C)

Cátia Aparecida Braga Rosa (JDII B)

Suelen Aparecida da Silva (JDII A)