



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

TURMA: BIA e BIB

PROFESSORES: Aline, Andréia, Camila, Cléia, Hildenia, Ivia,
Maria Vanuzia, Marjourie, Pâmela, Paula, Rebeca, Rosaline.

PLANO DE AULA SEMANAL DE :15/11 A 19/11/2021

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA			FERIADO DE PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>O eu, o outro e o nós.</p>	<p>(EIO1EO06)</p> <p>Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e com adultos, adaptando-se ao convívio social.</p>	<p>Para essa semana trabalharemos coordenação motora. Vamos iniciar com uma deliciosa refeição em família? Na hora da refeição sirva a comida da criança e incentive a comer sozinha. Pode ser com talheres ou com as mãos, no caso de frutas. Para servir de exemplo, um adulto pode se servir e comer junto da criança.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, Gestos e Movimentos</p>	<p>(EIO1CG05)</p> <p>Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<p>O movimento que a criança faz para abrir e fechar um pote é muito importante para diversas coisas, entre elas, esse movimento vai ajudar muito no futuro quando a criança começar a escrever. Então vamos aprender brincando? Distribua alguns potes e tampas de formatos variados para o aluno e incentive a encontrar o par.</p>

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p>	<p>(EI01EF04)</p> <p>Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p>	<p>Com esta atividade vamos explorar habilidades como imaginação, percepção visual, criatividade e coordenação motora.</p> <p>Relembre com a criança a história dos três porquinhos, onde cada porco constrói uma casa com um material diferente (palha, madeira e tijolos), em seguida, monte um caminho que contenha diversas texturas, pode-se utilizar grãos, algodão, pedrinhas, esponja e o que mais tiver disponível, sempre enfatizando para o aluno se onde ele está pisando é duro/firme ou mole/frágil.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EIO1ET03)</p> <p>Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>Vamos dificultar um pouquinho a brincadeira e aguçar a criatividade das crianças?</p> <p>A atividade de hoje é simples, apenas prenda com fitas a parte de cima de uma caixa e deixe os brinquedos preferidos da criança lá dentro, vamos observar quais estratégias ela vai utilizar para conseguir pegar os brinquedos. Não esqueça de registrar tudo e postar na nossa página do facebook.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Explorar, Participar, Conhecer-se, Explorar</p>			

