

E.M. Herbert José de Souza  
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula  
Fone: 4824 4337 – e-mail: [em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br)

TURMA: \_\_ BIIA e BIIB \_\_

PLANO DE AULA SEMANAL DE \_\_ 30 \_\_ A \_\_ 03 \_\_ de \_ Setembro \_ \_ 2021 \_\_\_\_\_

**PROFESSORES (AS):** Camilla, Daniela, Maria Aparecida, Arenilde, Sueli, Áurea, Sandra Damiana, Sandra, Conceição Helena, Ana Elisa.

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	50 min.	<p>“Escuta, fala, pensamento e imaginação”</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando com a orientação do adulto-leitor, a direção da leitura ( de cima para baixo, da esquerda para direita).</p>	<p><b>Atividade 1: Apresentação da história do Folclore através do vídeo, segue o link:</b> <a href="https://youtu.be/NXd0qDNCdOk">https://youtu.be/NXd0qDNCdOk</a></p> <p>Explicar se possível para criança a importância do folclore, o que ele nos ensina e lembrando sempre que a cada brincadeira que a criança participa mais ela aprende.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Brincadeira de adivinhar os personagens do folclore. <a href="https://youtu.be/UKUIXR_kqoA">https://youtu.be/UKUIXR_kqoA</a></p>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p><b>50 min</b></p>	<p>“Traços, sons, cores e formas”</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente de brincadeiras cantadas, músicas e melodias.</p>	<p><b>Atividade 1:</b> Vídeo: Música do sitio do pica-pau amarelo personagens do folclore.</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/gOCZoExGGmY">https://youtu.be/gOCZoExGGmY</a></p> <p><b>Atividade 2:</b></p> <p>Após o vídeo sugerimos que toda família, assistir novamente o vídeo para cantar com a música apresentada no vídeo, em seguida perguntar para a criança: Quantos personagens tem na musica? Qual personagem ela mais gostou?</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>50 min</b></p>	<p>“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros em contextos diferentes.</p>	<p><b>Atividade 1:</b> assistir o vídeo: atividade sobre o jogo da personagem Cuca do sitio do Pica-pau amarelo</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/ymB6kOSHo_c">https://youtu.be/ymB6kOSHo_c</a></p> <p><b>Atividade 2:</b> Sugerimos após assistir o vídeo: Se possível, junte a família e monte esse jogo muito legal dessa personagem Cuca que é tão divertida, podendo improvisar outra forma de brincar ou desenhar.</p> <p>Materiais a serem usados:</p> <p>1 pedaço de papelão</p> <p>2 rolinhos de papel higiênico</p> <p>Cola, tesoura e durex.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>50 min</b></p>	<p>“O eu, o outro e o nós”.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>	<p><b>Atividade 1:</b> Assista ao vídeo: da personagem Cuca do sitio do pica-pau amarelo</p> <p><a href="https://youtu.be/aU1gqdnm5Fw">https://youtu.be/aU1gqdnm5Fw</a></p> <p>Durante o vídeo, cantar com a criança essa musica tão divertido que fala sobre quem é a personagem cuca do folclore.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Assista ao vídeo: Fantoche da personagem Cuca do sitio do pica-pau amarelo</p>

			<p>Link: <a href="https://youtu.be/8gY0IPdCSjU">https://youtu.be/8gY0IPdCSjU</a></p> <p>Materiais da confecção do fantoche: Papel sulfite Cola bastão</p>
<b>SEXTA -FEIRA</b>	<b>50 min</b>	<p>“Corpo, gesto e movimento”</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.</p>	<p><b>Atividade 1:</b> Assistir o vídeo ciranda cirandinha Brincadeira folclórica</p> <p><a href="https://youtu.be/X9zjbRkl7n8">https://youtu.be/X9zjbRkl7n8</a></p> <p><b>Atividade 2:</b></p> <p>Após assistir o vídeo, sugerimos se possível reunir a família para brincar de Ciranda, cirandinha.</p> <p>É uma das cantigas folclóricas mais antigas em roda e de mãos dadas, as crianças cantam e rodam. No final da canção, um colega é escolhido para ficar no meio da roda, a criança pode entrar na roda fazer um gesto carinhoso, ou cantar. A brincadeira termina quando todos os participantes estiverem entrado no centro da roda, vai ser muito divertido!</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação Traços, sons, cores e formas/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ O eu, o outro e o nós / Corpo, gesto e movimento.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Participar, Explorar, Expressar, Brincar.