

**PROFESSORES:** Ana Elisa, Arenilde, Áurea, Camilla, Conceição Helena, Daniela, Maria Aparecida, Sandra Damiana, Sandra Lígia e Sueli.

**TURMA:** Bercário IIA e IIB

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/11 A 12/11/2021**

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	<b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b>	(EIBPET04) Classificar objetos, considerando um atributo (tamanho, peso, cor ou outro atributo).	<p>Olá Família! Esperamos que todos estejam bem.</p> <p>Para esta semana, sugerimos atividades lúdicas que as crianças possam se divertir e aprender as cores.</p> <p>Atividade: Campeonato das Cores primárias.</p> <p>Vocês farão uma Caça aos objetos de casa nas cores: amarelo, azul, vermelho. Separe as cores dos objetos e espalhem pelos cômodos(quarto, cozinha...).</p> <p>Um objeto por vez. Mas... primeiro conversem com as crianças, explicando como será a brincadeira, tudo bem?</p> <p>Exemplo: Quem consegue encontrar um objeto na cor vermelha dentro de casa? A criança vai procurar pelo objeto vermelho.</p>
TERÇA-FEIRA	<b>O Eu, o outro e o nós</b>	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	<p>Atividade: Após terem encontrado os objetos nas cores amarelo, azul e vermelho; o responsável deverá montar um cantinho dentro de casa, pode ser no corredor de casa, na varanda. Lembrando que os objetos deverão estar separados por cores em cantos diferentes. Em seguida, deixe a criança brincar livremente, explorar a criatividade. Depois, poderá interagir com o sua filho(a) na brincadeira e/ou convidar o irmão(a) , amiguinho, caso queira.</p>

<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b>	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc).	<p>Atividade: Confeção de um Cartaz com imagens nas cores primárias.</p> <p>Para a confecção do cartaz, será necessário recortar e colar as imagens nas cores vermelho, amarelo e azul. Auxiliar a criança na procura das imagens e na confecção, sempre perguntar sobre as cores.</p> <p>OBS: Recortar uma cor por vez e colar uma cor por vez. Como sugestão, após o cartaz ficar pronto, poderá ficar exposto na parede, na altura da criança, para visualizar e explorar as cores das imagens.</p>
<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>Corpo, gestos e movimentos</b>	(EI02CG05) desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<p>Atividade: Confeção do jogo da memória das cores primárias.</p> <p>Para a confecção do jogo da memória, a família vai precisar de uma folha branca, riscar com um lápis em 3 partes, pintar os quadrados somente de 1 lado (a criança pode pintar com giz de cera, lápis de cor) (2 cores vermelho, amarelo e azul), recortar.</p> <p>Depois pode começar o jogo; vire as peças do lado branco, peça para a criança virar os pares. Os pares devem ter a mesma cor. Segue o modelo da confecção do jogo:</p>

<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b></p>	<p>(EI02EF04) formular e responder perguntas sobre os fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>Atividade: Poema das cores primárias Primeiramente, ler para o seu filho(a) o poema das cores primárias. Pegue 3 objetos das cores (vermelho, amarelo e azul). Quando ler sobre o Amarelo, apresente o objeto; depois o azul e por último o vermelho.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; o Eu, o outro e o nós; escuta, fala, pensamento e imaginação; corpo, gestos e movimentos; escuta, fala, pensamento e imaginação.</b></p>			

