

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 30/11/2021	Semana: 37
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: Qual animal está faltando?

OBJETIVO ESPECÍFICO: Encontrar o animal que está escondido

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a atenção e a concentração; Estimular a percepção visual; Estimular a memória.

RECURSOS UTILIZADOS: Figuras com animais da fazenda impressos

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Disponha as figuras impressas para que a criança veja. Peça para ela fechar os Olhos. Retire um cartão com animal. Peça para a criança observar qual animal está faltando.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 01/12/2021	Semana: 37
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpos, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Ciar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos, atividades artísticas como dança, teatro e música		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: APONTE O QUE OUVIU

OBJETIVO ESPECÍFICO: Identificar as partes do corpo

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a atenção e a concentração; Estimular a percepção auditiva; Estimular a memória.

RECURSOS UTILIZADOS: Nenhum

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Iniciar o jogo apontando uma parte do seu corpo, mas dizendo ser outra. Exemplo: aponte o seu nariz e diga “este é o meu pé”. A criança deverá colocar a mão na parte do corpo que ouviu você falar, ou seja, no pé, e dizer o nome de outra parte do corpo. A brincadeira segue assim por diante.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 02/12/2021	Semana: 37
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: Onde está a bolinha

OBJETIVO ESPECÍFICO: Adivinhar onde está a bola

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a coordenação viso motora; Estimular a atenção e a concentração;

RECURSOS UTILIZADOS: 03 copos plásticos; 01 bolinha pequenina.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Vire os copos com a abertura para baixo e em um dos copos coloque a bola. Mostre para a criança onde você está colocando a bola; faça movimentos lentos mudando os copos de posição. Instigue a criança a acompanhar os movimentos e quando você parar, a criança deverá descobrir onde está a bola.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 03/12/2021	Semana: 37
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: JOGO DA MEMÓRIA AUDITIVA

OBJETIVO ESPECÍFICO: Identificar os sons iguais

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a atenção e a concentração; Estimular a percepção visual e auditiva; Estimular a interação; Estimular a oralidade.

RECURSOS UTILIZADOS: Potes (iogurte, bala); Areia; Feijões; Arroz, Miçangas, etc.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Faça pares de potes com materiais iguais e feche bem. Ganha o jogo quem conseguir formar os pares de sons iguais.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.

