

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 23/11/2021	Semana: 36
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpos, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: Labirinto de massinha

OBJETIVO ESPECÍFICO: Movimentar a bolinha usando somente o sopro

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular os músculos da fala e da respiração; Adquirir noções de direcionalidade.

RECURSOS UTILIZADOS: 01 bolinha pequena e leve; Massinha de modelar. Canudo

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Em uma mesa, crie cobrinhas de massinha e faça um caminho por onde a bolinha deverá passar. Soprar o canudo, guiando o percurso da bolinha.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 24/11/2021	Semana: 36
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e Nós		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: SEQUÊNCIA CORPORAL

OBJETIVO ESPECÍFICO: Identificar as partes do corpo

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a consciência corporal;

RECURSOS UTILIZADOS: Música “Cabeça, Ombro, Joelho e Pé”

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Começar apresentando as partes do corpo humano (cabeça, tronco e membros). Dançar, gesticulando a canção, para melhor apreensão das partes do corpo.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Olhos, ouvidos, boca e nariz
Cabeça, ombro, joelho e pé



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 25/11/2021	Semana: 36
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e Nós		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: Moldando você

OBJETIVO ESPECÍFICO: Enfeitar uma foto

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a coordenação viso motora; Estimular a atenção e a concentração; Estimular a coordenação motora fina; Estimular a percepção corporal;

RECURSOS UTILIZADOS: Massinha de modelar; Papéis picados; Rolinhos de crepom. Foto da criança e de outros membros da família.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Disponibilizar a foto da criança e de demais membros da família, e estimular que ela enfeite essa foto. Poderá ser mudado a cor e a textura do cabelo, cor dos olhos, características corporais, através de colagem ou disposição por sobre essas fotos. Pode-se moldar o cabelinho, a boca, o nariz, com massa de modelar, papéis picados, conforme a criatividade da criança. Estimular a construção de novos personagens enfeitados.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 26/11/2021	Semana: 36
Professora: Janaina Galdino Silva Gomes		Turma: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.		

SEGMENTO: Educação Infantil

ATIVIDADE: O SÍTIO DO SEU LOBATO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Imitar o som dos animais

HABILIDADES TRABALHADAS: Estimular a atenção e a concentração; Estimular a percepção visual e auditiva; Estimular a interação; Estimular a oralidade.

RECURSOS UTILIZADOS: Música “Seu Lobato”; Imagens de animais do sítio.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Começar com a musicalização “Seu Lobato tinha um sítio”. Conforme a letra da música, introduzir as imagens dos animais e fazer o som característico de cada animal, estimulando que a criança imite.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, Ô!
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ! ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ!
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VACA, IA, IA Ô!
ERA MU, MU, MU PRA CÁ! ERA MU, MU, MU PRA LÁ!
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM PORCO, IA, IA, Ô!
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA CÁ! ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA LÁ!
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA TODO LADO, IA, IA Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA OVELHA, IA, IA, Ô!



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade e uma boa diversão.

