



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**Turma: Maternal A/ B**

**Semana : 37**

**Professores:**Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes, Maria do Carmo/ Cláudia, Cristiana, Eliane, Milene, Sarah.

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA 29-11-2021	Corpo, gesto e movimento.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Bola por cima, bola por baixo. Essa semana vamos realizar atividades de recreação que tem como objetivo trabalhar a coordenação motora, concentração e velocidade. Os professores, pais e/ou responsável devem colocar os alunos em fila. Com ajuda, a primeira criança deve passar a bola por cima da cabeça (com as duas mãos), até chegar à última criança da fileira. Quando este pegar a bola, deverá correr até a frente da fileira e passar a bola por cima da cabeça, dando sequência na brincadeira. Assim que todas as crianças completarem e o que iniciou a atividade voltar a ser o primeiro, os professores, pais e/ou responsável irá pedir que todas as crianças afastem as pernas e deem sequência a brincadeira, sendo que desta vez devem passar a bola por baixo, até que todos completem a tarefa. Quando terminar esta sequência, a primeira criança deve passar a bola por cima da cabeça, e a segunda deve pegar a bola e passar por baixo das pernas, a terceira criança deve pegar a bola embaixo e passar por cima da cabeça, até que todos completem a brincadeira. <b>Material utilizado:</b> Bola.
3º FEIRA 30/11/2021	Corpo, gesto e movimento	EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Hoje iremos brincar de: <b>Coelho sai da Toca</b> , essa brincadeira tem como objetivo demonstrar controle no uso do seu corpo em momentos de brincadeiras, além de atenção, agilidade, noção de tempo e espaço e integração entre os participantes. Improvise as tocas com bambolês, cordão ou até mesmo uma demarcação com giz. Distribua as tocas pelo chão e cada criança deverá ficar dentro de uma. Sempre que você gritar: "coelhinho sai da toca", as crianças devem trocar de bambolê. Quem ficar de fora precisa esperar a próxima rodada. A cada rodada você deve tirar um bambolê.

<p><b>4º FEIRA</b> <b>01/12/2021</b></p>	<p>Espaços tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e</p>	<p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Nesta atividade iremos trabalhar a psicomotricidade fina onde a criança desenvolverá a capacidade de manipular objetos de forma precisa usando as mãos e os dedos. Para essa atividade iremos precisar de caixa de papelão pode ser uma caixa de sapato vazia, materiais diversos como botões, algodão, tampinhas de garrafa, pentes, pedaços de pano e escovas. Coloque tudo na caixa faça um buraco ou vende os olhos da criança, peça para ela escolher um item e adivinhe o que é pela textura, formato ou tamanho do objeto escolhido. Divirtam-se não se esqueça de registrar conosco este momento alegre.</p>
<p><b>5º FEIRA</b> <b>02/12/2021</b></p>	<p>O eu, o outro e o nós</p>	<p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras</p>	<p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Hoje iremos brincar de: Terra, céu ou mar. Essa brincadeira tem como objetivo estimular as crianças a respeitarem as regras nos jogos e em brincadeiras e proporcionar a interação entre seus pares. A princípio mostraremos imagens de diversos animais (que vivem no mar, que voam, que vivem sobre a terra). Em sala de aula às crianças ficaram sentadas e, cada uma será convidada a participar vindo a frente dos colegas. Cada criança deverá esperar a sua vez de ser chamada. Para realizar a atividade, uma criança ou um adulto deverá ser o mestre (aquele que dirá: diga o nome de um animal do mar. Por exemplo). Deve ser dito que o jogo consiste em pensar rápido e dizer algum animal que vive na terra, na água, ou no mar, assim que o mestre dizer: na terra, no mar ou no ar a criança deverá rapidamente dizer o nome de um animal. Por exemplo você diz para a criança no mar e a criança diz: baleia. Ela acertou. Se a criança errar ou demorar para dizer o nome ela deverá pagar uma prenda imitando um animal.</p>
<p><b>6º FEIRA</b> <b>03/12/2021</b></p>	<p><b>Corpo, gesto e movimento.</b></p>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Para finalizar essa semana iremos realizar a brincadeira do Tesouro escondido. Essa brincadeira é bem divertida, pode se brincar com apenas duas pessoas, mas fica mais interessante se houverem mais participantes. Estimula o desenvolvimento cognitivo das crianças e a Socialização. Para começar a brincadeira deve-se esconder um tesouro (brinquedos ou objetos variados) em algum lugar (no quarto, na sala ou quintal). Depois deixem as crianças explorarem o lugar a procura do tesouro. Poderemos dar pistas dizendo: está quente (perto) ou está frio (longe). Ganha quem encontrar o tesouro primeiro, ou então quem encontrar mais objetos. Lembre-se de explicar as regras da brincadeira para a criança.</p>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver/ Brincar/ Participar/ Explorar/ Expressar/ conhecer-se**



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: MATERNAL C/D

SEMANA :37

PROFESSORES: Caroline F, Eliana, Ilma, Dinair, Carolina Q,

Reinaldo, Gilmar, Silvia.

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA 29-11-2021	<b>ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Conte a história do monstro das cores para as crianças e em seguida comente sobre as emoções que aparecem na história. É importante que as crianças reconheçam e nomeiem as emoções. Deixe que as crianças compartilhem suas experiências em relação a cada emoção vista na história. Dê oportunidade para que as elas falem a respeito das emoções, sentimentos e maneiras de agir em determinadas situações. Pergunte a elas sobre as características das emoções descritas no livro e se acontece com elas como na história. Pergunte, também se essas situações acontecem com as pessoas que estão a sua volta. É importante que as crianças entendam que é normal se sentir triste às vezes, sentir um pouco de medo, porém nenhum desses sentimentos pode ser constante e desproporcional. <b>Para finalizarmos nossa atividade e deixar registrada. Vamos desenhar a expressão e pintar o Monstrinho da cor do SENTIMENTO que estou neste dia, neste momento.</b>
3º FEIRA 30-11-2021	<b>ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<b>(EI02EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Dando seqüência a história do monstro das cores, vamos confeccionar um monstrinho. Podendo ser aquele que mais gostou. É possível fazer quantos monstros e representar quantas emoções vocês quiserem. <b>Para a confecção do monstrinho,</b> iremos precisar de: Rolo de papel higiênico; Cola; Tinta guache: amarelo, preto, verde e vermelho; Tesoura. <b>Como Fazer:</b> - Pintar o rolinho de papel na cor desejada em seguida, recortar e colar no rolinho os olhos, boca nariz e o que mais desejar colocar no monstrinho. A confecção do monstrinho é livre, podendo fazer como desejar

<p>4º FEIRA 01/12/2021</p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p><b>(EI02E004)</b> Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> No primeiro momento mostre as carinhas ilustradas na folha de sulfite, em seguida converse com a criança sobre os sentimentos, explique a ela que às vezes é normal sentir-se triste, irritado, assustado. No segundo momento, desenhe algumas carinhas na folha de sulfite ofereça a massa de modelar para que faça a expressão escolhida por ela, e oriente a colocar os olhos, boca, nariz na carinha. Trabalhando assim de maneira lúdica e prazerosa, reconhecendo e desenvolvendo os diferentes tipos de emoções e sentimentos de si e dos que estão q nossa volta</p>
<p>5º FEIRA 02/12/2021</p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p><b>(EI02EF04):</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Converse com a criança sobre os nossos sentimentos: alegria, tristeza, choro, riso, nervoso. . Diga que em determinados momentos, nós ficamos tristes, alegres... Desenhar os números de <b>um</b> a <b>cinco</b>. Desenhar e recortar de gibis ou revistas cinco expressões: alegria, tristeza, choro, riso e nervoso. Colar uma expressão em cada número. Vamos fazer uma roda de conversa e falar sobre várias situações que expressam nossos sentimentos e vamos perguntar as crianças: Se eu ganho um presente, se eu não ganho o presente, se eu fico doente e assim questionar eu fico igual a qual número? A criança vai ter que responder dizendo o nome do número e o sentimento dele. A atividade segue, até que todos os sentimentos sejam abordados. <b>Observações:</b> É importante que haja um diálogo com a criança durante o desenvolvimento da atividade. Que todos tenham a oportunidade de se expressar.</p>
<p>6º FEIRA 12-11-2021</p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS”.</b></p>	<p><b>(EIO3E001):</b>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de agir.</p>	<p>A história do “Patinho Feio” possibilita o pensar sobre vários aspectos da vida: a diversidade humana, o respeito mútuo, a exclusão, a rejeição, as permanências e as transformações, as superações, o desenvolvimento pleno das potencialidades humanas, a importância de ser aceito em uma sociedade e as realizações na vida, uma vez que o patinho feio nunca imaginou ser um belo cisne.<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Hoje iremos ouvir a história: O Patinho Feio (segue os links abaixo) e conversar com as crianças sobre a sensação de ser desprezado/abandonado/rejeitado, e também de ser amado e acolhido, como se sentiriam se estivessem no lugar do patinho.Essa história ensina os pequenos a <b>não julgarem o que é diferente</b>, isto é, o diferente jamais deve ser deixado de lado, desenvolvendo assim um sentimento de amor, acolhida e respeito.</p>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver/ Brincar/ Participar/ Explorar/ Expressar/ conhecer-se**