

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 37
Professores: Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes, Maria do Carmo, Cláudia, Cristiana, Eliane, Milene, Sarah.	Data: 02/12/2021	Turma: Maternal A e Maternal B
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O eu, o outro e o nós.		

TEMA: RECREAÇÃO

Desenvolvimento da atividade: Hoje iremos brincar de: Terra, céu ou mar. Essa brincadeira tem como objetivo estimular as crianças a respeitarem as regras nos jogos e em brincadeiras e proporcionar a interação entre seus pares. A princípio mostraremos imagens de diversos animais (que vivem no mar, que voam que vivem sobre a terra). Em sala de aula às crianças ficarão sentadas e, cada uma será convidada a participar vindo a frente dos colegas. Cada criança deverá esperar sua vez de ser chamada. Para realizar a atividade, uma criança ou um adulto deverá ser o mestre (aquele que dirá: diga o nome de um animal do mar. Por exemplo). Deve ser dito que o jogo consiste em pensar rápido e dizer algum animal que vive na terra, na água, ou no mar, assim que o mestre dizer: na terra, no mar ou no ar a criança deverá rapidamente dizer o nome de um animal. Por exemplo, você diz para a criança no mar e a criança diz: baleia. Ela acertou. Se a criança errar ou demorar em dizer o nome ela deverá pagar uma prenda imitando um animal.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



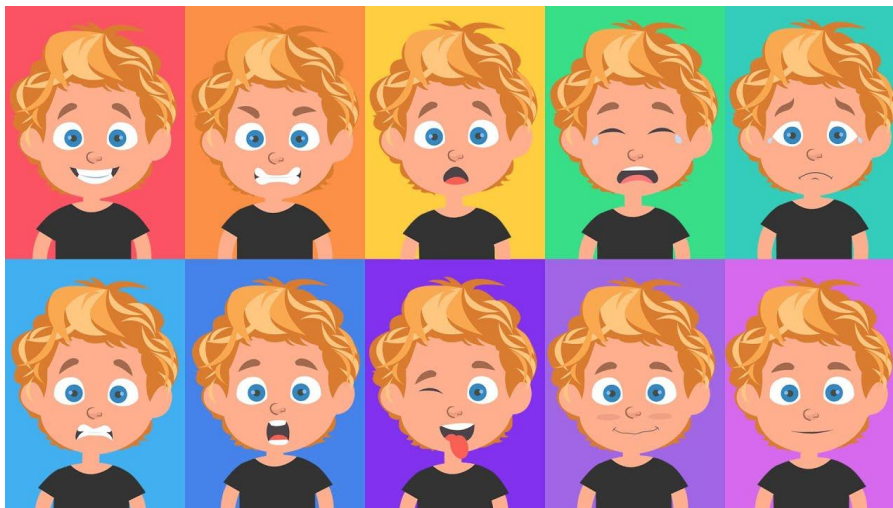
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 37
Professores: Carolina Q, Reinaldo, Silvia e Gilmar, Dinair, Caroline F, Eliana, Ilma.	Data: 02/12/2021	Turma: Maternal C e Maternal D
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS		

TEMÁTICA: EMOÇÕES E SENTIMENTOS

Desenvolvimento da atividade: Converse com a criança sobre os nossos sentimentos: alegria, tristeza, choro, riso, nervoso. . Diga que em determinados momentos, nós ficamos tristes, alegres... Desenhar os números de **um a cinco**. Desenhar e recortar de gibis ou revistas cinco expressões: alegria, tristeza, choro, riso e nervoso. Colar uma expressão em cada número. Vamos fazer uma roda de conversa e falar sobre várias situações que expressam nossos sentimentos e vamos perguntar as crianças: Se eu ganho um presente, se eu não ganho o presente, se eu fico doente e assim questionar eu fico igual a qual número? A criança vai ter que responder dizendo o nome do número e o sentimento dele. A atividade segue, até que todos os sentimentos sejam abordados.

Observações: É importante que haja um diálogo com a criança durante o desenvolvimento da atividade. Que todos tenham a oportunidade de se expressar.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando, como foi o momento da atividade.

