

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		<b>Semana 37</b>
<b>Professores:</b> Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes, Maria do Carmo, Cláudia, Cristiana, Eliane, Milene, Sarah.	<b>Data:</b> 29/11/2021	<b>Turma:</b> Maternal A e Maternal B
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</b> Corpo, gestos e movimentos		

### TEMA: RECREAÇÃO

**Desenvolvimento da atividade:** Bola por cima, bola por baixo.

Essa semana vamos realizar atividades de recreação que tem como objetivo trabalhar a coordenação motora, concentração e velocidade. Os professores, pais e/ou responsável devem colocar os alunos em fila. Com ajuda, a primeira criança deve passar a bola por cima da cabeça (com as duas mãos), até chegar à última criança da fileira. Quando este pegar a bola, deverá correr até a frente da fileira e passar a bola por cima da cabeça, dando seqüência na brincadeira.

Assim que todas as crianças completarem e o que iniciou a atividade voltar a ser o primeiro, os professores, pais e/ou responsáveis irão pedir para que todas as crianças afastem as pernas e dêem seqüência a brincadeira, sendo que desta vez devem passar a bola por baixo, até que todos completem a tarefa. Quando terminar esta seqüência, a primeira criança deve passar a bola por cima da cabeça, e a segunda deve pegar a bola e passar por baixo das pernas, a terceira criança deve pegar a bola embaixo e passar por cima da cabeça, até que todos completem a brincadeira.

**Material utilizado:** Bola.



**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:

**Semana 37**

**Professores:** Carolina Q, Reinaldo, Silvia e Gilmar,  
Dinair, Caroline F, Eliana, Ilma.

**Data:** 29/11/2021

**Turma:** Maternal  
C e Maternal D

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:**

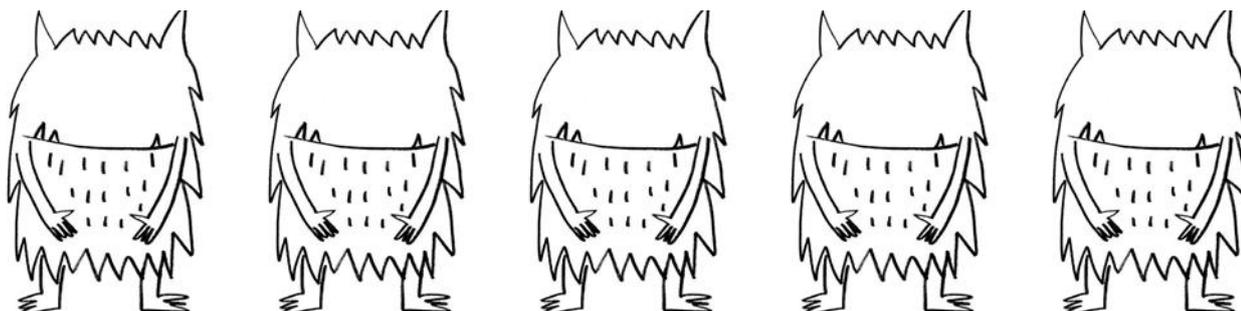
### TEMÁTICA: EMOÇÕES E SENTIMENTOS

As emoções são estados internos característicos do ser humano, determinados por sensações, pensamentos, comportamentos e reações subjetivas. Têm uma enorme influência na conduta e nos pensamentos, especialmente para as crianças. Por isso, é necessário conhecer e saber como explicar as emoções para as crianças. Ajudá-las a conhecer a si mesmas e a reconhecer suas emoções favorecerá o seu correto desenvolvimento mental. Ademais, aprenderão a se controlar, terão uma autoestima alta o que contribuirá para sua felicidade.

**Desenvolvimento da atividade:** Conte a história o monstro das cores para as crianças e em seguida comente sobre as emoções que aparecem na história. É importante que as crianças reconheçam e nomeiem as emoções. Deixe que as crianças compartilhem suas experiências em relação a cada emoção vista na história. Dê oportunidade para que as elas falem a respeito das emoções, sentimentos e maneiras de agir em determinadas situações. Pergunte a elas sobre as características das emoções descritas no livro e se acontece com elas como na história. Pergunte, também se essas situações acontecem com as pessoas que estão a sua volta. É importante que as crianças entendam que é normal se sentir triste às vezes, sentir um pouco de medo, porém nenhum desses sentimentos pode ser constante e desproporcional. **Para finalizarmos nossa atividade e deixar registrada. Vamos desenhar a expressão e pintar o Monstrinho da cor do SENTIMENTO que estou neste dia, neste momento.**

Link da história - <https://www.youtube.com/watch?v=dMOSVGWPXb8>

**“As emoções explicadas às crianças através das cores.”**



**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

