



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

Turma: Maternal A/ B

Semana : 35

Professores: Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes, Maria do Carmo / Cláudia, Cristiana, Eliane, Milene, Sarah.

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|--|--|---|
| 2º FEIRA | Feriado | Feriado | Feriado |
| 3º FEIRA | Escuta, fala, pensamento e imaginação. | (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. | Desenvolvimento da atividade: Nesta semana vocês irão criar arte, mas vocês sabem o que é arte? Arte é uma forma de comunicação, de expressão, de interpretação e questionamento e está sempre em movimento de acordo com o tempo, a cultura e espaço. Para iniciar então nossa semana vamos assistir uma história chamada “Eu sou um artista” da autora Marta Altes. Se vocês tiverem acesso ao livro leiam para a criança. Após assistir a história façam uma obra de arte para alguém da sua família. Pode ser um desenho, uma pintura, uma colagem etc., o que preferirem. |
| 4º FEIRA | Escuta, fala, pensamento e imaginação. | (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais | Atividade: Pintura mágica Materiais: Papel, tinta Desenvolvimento da atividade: Com a ajuda de um adulto separe algumas cores, pegue uma folha de sulfite ou um outro papel disponível, dobre a folha ao meio e abra em seguida, em uma das partes da folha coloque as tintas com cores de sua preferência, dobre novamente e passe de leve as mãos, pronto agora é só abrir e verá a mágica acontecer. Boa diversão |

| | | | |
|---|---------------------------|--|--|
| 5º FEIRA | Corpo, gestos e movimento | (EI02CG04) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. | <p>Desenvolvimento da atividade: A atividade de hoje de arte recorte e colagem. As crianças, em geral, adoram atividades de recorte e colagem, essa é uma atividade com a imaginação e a criatividade dos pequenos é fundamental, antes de começar a colar, a criança deve fazer uma série de escolhas e decisões sobre o material a ser utilizado. A colagem e recorte é arte, através da qual, podemos ensinar às crianças muito sobre diversas formas e figuras geométricas, utilizar material que tenhamos em casa e bem-vindo para realizar a atividade.</p> <p>Materiais utilizados: papéis diversos, revistas, botões, palitos, tesoura e cola.</p> |
| 6º FEIRA | O eu, o outro e o nós. | (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. | <p>Desenvolvimento da atividade: Hoje iremos usar a criatividade. Pegue um rolo de papel podendo ser de papel higiênico, alumínio ou papel toalha, faça cortes verticais para que o rolo pareça uma flor. Em um recipiente de sua escola coloque tintas variadas. Peça para a criança prensar o rolo na tinta e após colocar na folha onde logo criará uma arte diferente. Não se esqueça de registrar conosco este momento criativo.</p> <p>Materiais utilizados: um rolo de papel e um recipiente de sua escolha, folha de papel sulfite ou outro de sua preferência e uma tesoura.</p> |
| <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver/ Brincar/ Participar/ Explorar/ Expressar/ conhecer-se</p> | | | |



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: MATERNAL C/D

SEMANA : 35

PROFESSORES: Caroline F, Eliana, Ilma, Dinair, Carolina Q,

Reinaldo, Gilmar, Silvia.

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|--|--|---|
| 2º FEIRA | Feriado | Feriado | Feriado |
| 3º FEIRA | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | (EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). | Temática: noções de tempo - A noção de tempo é algo que as crianças vão aprendendo. Horas, dias, semanas, tudo isso evolui gradualmente e vai se consolidando com o passar dos anos. Isso também se aplica a identificar quando é dia e noite. Desenvolvimento da atividade: Separe alguns grãos como arroz, feijão, macarrão, e de outros alimentos que gostem de comer, para apresentar aos alunos e conversar a respeito do cozimento (tempo) que cada um desses alimentos, precisa para ser preparados, antes de comê-los. Apresentar esses alimentos já cozidos se possível. Dando continuidade a respeito do tempo, podemos dar outro exemplo, quando a mamãe lava a roupa podemos colocá-la ou temos que esperar um tempo para que seque? Assistam ao vídeo. Galinha Pintadinha Mini -Historinha - TIC TAC. |
| 4º FEIRA | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). | Temática: noção de tempo - Sequência lógica - compreende que as situações tem uma ordem: primeiro se faz uma coisa, logo outra; aprende que cada sucesso tem uma consequência; desenvolve sua capacidade de atenção e de percepção visual; estimula o raciocínio lógico. Desenvolvimento da atividade: Na Atividade de hoje iremos dar continuidade a temática mencionada acima, neste caso: Antes, durante e depois. Abaixo veremos imagens de crianças durante um processo de higiene (banho), observe as mesmas e identifique a ordem correta dos fatos. Link para acessar um joguinho de sequência lógica |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| 5º FEIRA | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS | (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. | <p>Temática: noções de tempo - Orientação espacial é a capacidade que o indivíduo tem de situar-se e orientar-se, em relação aos objetos, às pessoas e o seu próprio corpo em um determinado espaço. É saber localizar o que está à direita ou à esquerda; à frente ou atrás; acima ou abaixo de si, ou ainda, um objeto em relação a outro, vamos desenvolver estas noções por meio de uma cantiga de roda.</p> <p>Desenvolvimento da atividade: No primeiro momento apresentar a cantiga de roda: Escravos de Jó, cantar juntamente com a criança. Caso não saibam como cantar e como brincar, assistir o vídeo da música (Escravo de Jó). Em seguida explicar para a criança a importância do tempo que há na música. Iniciar a atividade dirigida formando um círculo, oferecer um pote para a criança e orientá-la a fazer os movimentos respeitando o tempo, trabalhando a atenção, concentração e noção temporal, apresentando outras formas de tempo para as crianças.</p> |
| 6º FEIRA | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). | <p>Temática: Noção de tempo – Números- A construção das noções espaço-temporais é fundamental para as vivências diárias, pois eles permitem à criança situar-se no espaço e no tempo. Antes de dar início atividade, assistam ao vídeo do Professor Gilmar, pois auxiliará no desenvolvimento desta atividade.</p> <p>Desenvolvimento da atividade: Converse com a criança sobre a ordem dos números. Diga que na atividade o número um vem primeiro, depois o dois, até que chegue ao número cinco, último número de nossa atividade. Agora vamos desenhar pintar e recortar os números, cada um de uma cor, como está no vídeo. Feito isso, coloque-os em ordem, crescente (do menor para o maior), simule uma ventania ou destaque os números, os tirando de suas casas e da ordem. E para finalizar, peça para o aluno arrumar, colocando os mesmos no lugar certo (casa) e na devida ordem (crescente). Observação: Não se esqueça de perguntar, qual número vem depois?</p> <p>Materiais para nossa atividade: Tesoura (sem ponta). Cola, Cartolina, sulfite ou folhas caderno universitário. Materiais para pintura: lápis de cor, giz de cera ou tinta..</p> |
| DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver/ Brincar/ Participar/ Explorar/ Expressar/ conhecer-se | | | |