

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 35
Professores: Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes, Maria do Carmo, Cláudia, Cristiana, Eliane, Milene, Sarah.	Data: 19/11/2021	Turma: Maternal A e Maternal B
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O eu, o outro e o nós		

TEMA: CRIANDO ARTES

Desenvolvimento da atividade: Hoje iremos usar a criatividade. Pegue um rolo vazio de papel higiênico podendo ser de papel toalha ou alumínio faça cortes verticais para que o rolo pareça uma flor. Em um prato ou qualquer recipiente de sua escolha coloque tintas variadas e em uma folha de papel peça para a criança prensar o rolo na tinta e após colocar na folha de papel formando assim uma pintura diferente.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 35
Professores: Carolina Q, Reinaldo, Silvia e Gilmar, Dinair, Caroline F, Eliana, Ilma.	Data: 19/11/2021	Turma: Maternal C e Maternal D
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

Temática: Noção de tempo – Números

A construção das noções espaço-temporais é fundamental para as vivências diárias, pois eles permitem à criança situar-se no espaço e no tempo. Antes de dar início atividade, assistam ao vídeo do Professor Gilmar, pois auxiliará no desenvolvimento desta atividade.

Link para acessar ao vídeo - <https://youtu.be/i7lgLc0dkcY>

Desenvolvimento da atividade: Converse com a criança sobre a ordem dos números. Diga que na atividade o número **um** vem primeiro, depois o **dois**, até que chegue ao número **cinco**, último número de nossa atividade. Agora vamos desenhar e pintar e recortar os números, cada um de uma cor, como está no vídeo. Feito isso, coloque-os em ordem, crescente (do menor para o maior), simule uma ventania ou destaque os números, os tirando de suas casas e da ordem. E para finalizar, peça para o aluno arrumar, colocando os mesmos no lugar certo (casa) e na devida ordem (crescente). Observação: Não se esqueça de perguntar, qual número vem depois?

Materiais para nossa atividade:

- Tesoura (sem ponta).
- Cola, Cartolina, Sulfite ou folhas caderno universitário.
- Materiais para pintura: lápis de cor, giz de cera ou tinta.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade

