

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		<b>Semana 35</b>
<b>Professores:</b> Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes, Maria do Carmo, Cláudia, Cristiana, Eliane, Milene, Sarah.	<b>Data:</b> 19/11/2021	<b>Turma:</b> Maternal A e Maternal B
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O eu, o outro e o nós</b>		

### TEMA: CRIANDO ARTES

**Desenvolvimento da atividade:** Hoje iremos usar a criatividade. Pegue um rolo vazio de papel higiênico podendo ser de papel toalha ou alumínio faça cortes verticais para que o rolo pareça uma flor. Em um prato ou qualquer recipiente de sua escolha coloque tintas variadas e em uma folha de papel peça para a criança prensar o rolo na tinta e após colocar na folha de papel formando assim uma pintura diferente.



**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		<b>Semana 35</b>
<b>Professores:</b> Carolina Q, Reinaldo, Silvia e Gilmar, Dinair, Caroline F, Eliana, Ilma.	<b>Data:</b> 19/11/2021	<b>Turma:</b> Maternal C e Maternal D
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

### Temática: Noção de tempo – Números

A construção das noções espaço-temporais é fundamental para as vivências diárias, pois eles permitem à criança situar-se no espaço e no tempo. Antes de dar início atividade, assistam ao vídeo do Professor Gilmar, pois auxiliará no desenvolvimento desta atividade.

Link para acessar ao vídeo - <https://youtu.be/i7lgLc0dkcY>

**Desenvolvimento da atividade:** Converse com a criança sobre a ordem dos números. Diga que na atividade o número **um** vem primeiro, depois o **dois**, até que chegue ao número **cinco**, último número de nossa atividade. Agora vamos desenhar e pintar e recortar os números, cada um de uma cor, como está no vídeo. Feito isso, coloque-os em ordem, crescente (do menor para o maior), simule uma ventania ou destaque os números, os tirando de suas casas e da ordem. E para finalizar, peça para o aluno arrumar, colocando os mesmos no lugar certo (casa) e na devida ordem (crescente). Observação: Não se esqueça de perguntar, qual número vem depois?

#### **Materiais para nossa atividade:**

- Tesoura (sem ponta).
- Cola, Cartolina, Sulfite ou folhas caderno universitário.
- Materiais para pintura: lápis de cor, giz de cera ou tinta.



**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade

