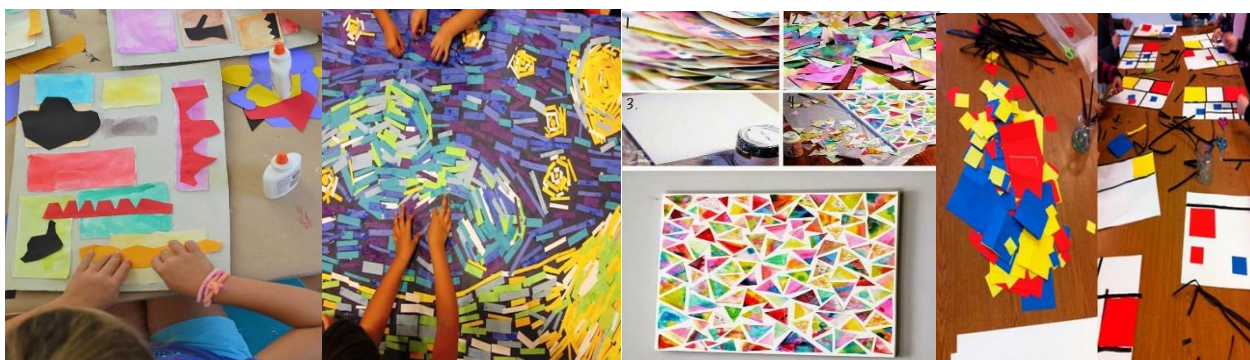


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 35
Professores: Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes, Maria do Carmo, Cláudia, Cristiana, Eliane, Milene, Sarah.	Data: 18/11/2021	Turma: Maternal A e Maternal B
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Corpo, gestos e movimentos.		

TEMA: CRIANDO ARTES

Desenvolvimento da atividade: A atividade de hoje de arte recorte e colagem. As crianças, em geral, adoram atividades de recorte e colagem, essa é uma atividade com a imaginação e a criatividade dos pequenos é fundamental, antes de começar a colar, a criança deve fazer uma série de escolhas e decisões sobre o material a ser utilizado. A colagem e recorte é arte, através da qual, podemos ensinar às crianças muito sobre diversas formas e figuras geométricas, utilizar material que tenhamos em casa e bem-vindo para realizar a tarefa: papéis, revistas, botões, palitos, tesoura e cola.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 35
Professores: Carolina Q, Reinaldo, Silvia e Gilmar, Dinair, Caroline F, Eliana, Ilma.	Data: 18/11/2021	Turma: Maternal C e Maternal D
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Corpo, gesto e movimento.		

TEMÁTICA: NOÇÕES DE TEMPO

Orientação espacial é a capacidade que o indivíduo tem de situar-se e orientar-se, em relação aos objetos, às pessoas e o seu próprio corpo em um determinado espaço. É saber localizar o que está à direita ou à esquerda; à frente ou atrás; acima ou abaixo de si, ou ainda, um objeto em relação a outro, vamos desenvolver estas noções por meio de uma cantiga de roda.

Desenvolvimento da atividade: No primeiro momento apresentar a cantiga de roda: Escravos de Jó, cantar juntamente com a criança. Caso não saibam como cantar e como brincar, assistir o vídeo da música (Escravo de Jó). Em seguida explicar para a criança a importância do tempo que há na música. Iniciar a atividade dirigida formando um círculo, oferecer um pote para a criança e orientá-la a fazer os movimentos respeitando o tempo, trabalhando a atenção, concentração e noção temporal, apresentando outras formas de tempo para as crianças.



Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando, como foi o momento da atividade.

