



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**Turma: Maternal A/ B**

**Semana : 34**

**Professores: Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes, Maria do Carmo / Cláudia, Cristiana, Eliane, Milene, Sarah.**

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA 08-11-2021	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Durante essa semana faremos atividades com formas geométricas. E para iniciar de uma maneira divertida assistam ao vídeo da história "A cidade das formas geométricas", após assistirem, o adulto responsável deverá conversar com a criança sobre as formas apresentadas na história e enfatizando o nome de cada figura geométrica, em seguida pedir para que olhe ao seu redor e identifique objetos que se assemelham com as formas geométricas apresentadas nomeando-os.
3º FEIRA 09-11-2021	Traços, sons, cores e formas.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Dando continuidade ao estudo das formas geométricas, sugerimos para hoje a confecção de um quebra-cabeças. O adulto responsável irá desenhar numa folha de papel as formas geométricas: Círculo, Quadrado, Retângulo e Triângulo (um em cada folha), as quais a criança poderá colorir usando giz, lápis ou tinta (como preferir). Depois o adulto irá colar num papel um pouco mais grosso e recortar as figuras em quatro partes, para que as crianças tentem montar. Será bem divertido se toda a família participar também! Não se esqueçam de compartilhar conosco o resultado da atividade!!
4º FEIRA 10-11-2021	Corpo, gestos e movimentos.	(EI02CG05), Desenvolver progressivamente as habilidades manuais,	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Estamos trabalhando durante esta semana as principais formas geométricas, que são, o triângulo, o quadrado, o retângulo e o círculo. Por isso hoje, faremos uma atividade simples para desenvolver a coordenação motora fina. Vamos precisar de quatro (4) folhas de papel sulfite, lápis e/ou canetinha, cola e

		adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros	barbante (o mais comum que tiver). Desenhe nas folhas de papel sulfite cada uma das formas geométricas mencionadas, a seguir pergunte a criança o nome das formas desenhadas. Após esta etapa de recordação, passe cola sobre a risca dos desenhos e entregue à criança um pedaço de barbante longo o suficiente para contornar toda a forma geométrica. Faça isso com todas as quatro (4) principais formas geométricas. <b>Material necessário:</b> Folhas de papel sulfite, Lápis e/ou canetinha, cola, barbante simples.
<b>5º FEIRA 11-11-2021</b>		<b>(EIO2TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Hoje a sugestão é uma linda colagem utilizando as formas geométricas para formar uma composição. Para realizá-la iremos precisar de figuras geométricas repetidas, que poderão ser feitas no papel e coloridas pela criança. Disponibilize vários círculos, quadrados, retângulos e triângulos que poderão ser de tamanhos diferentes também. Converse com a criança, explicando que podemos formar figuras associando-as, (podem mostrar os exemplos abaixo) e depois deixe-as usar a imaginação para criarem suas artes.
<b>6º FEIRA 12-11-2021</b>	<b>Corpo, gestos e movimentos.</b>	<b>(EI02CG05),</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Durante estamos trabalhando as formas geométricas de diferentes maneiras. Hoje faremos um pontilhado com as principais formas geométricas (quadrado, círculo, retângulo e triângulo. Vamos precisar de uma folha de papel sulfite para cada uma das formas geométricas mencionadas. Se for possível, imprima a figura abaixo, cujo link segue abaixo. Na impossibilidade, faça um desenho pontilhado, não com linhas contínuas. A seguir, peça a criança para completar a figura, riscando sobre o pontilhado usando uma cor para cada forma geométrica. Use a figura do link abaixo como modelo. <b>Material necessário:</b> Folhas de papel sulfite, Lápis, giz de cera e/ou canetinha.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver/ Brincar/ Participar/ Explorar/ Expressar/ conhecer-se</b>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: MATERNAL C/D**

**SEMANA :34**

**PROFESSORES: Caroline F, Eliana, Ilma, Dinair, Carolina Q,**

**Reinaldo, Gilmar, Silvia.**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>2º FEIRA 08-11-2021</b>	<b>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</b>	(Ei02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais ( luz solar, vento, chuva, etc.).	Primeiro vamos fazer uma roda de conversa e perguntar se a criança sabe diferenciar o dia e a noite e seus elementos, como a cor do céu, o sol, as estrelas e a lua, depois as atividades que fazemos durante o dia e a noite, como ir pra escola, dormir, almoçar, jantar, etc.. Então faremos uma adaptação da brincadeira vivo ou morto. Quando se disser dia, as crianças se levantarão e farão mímicas do que realizam durante o dia. Quando se disser noite, elas simularão o sono. Obs. Pode – se combinar com as crianças antes da brincadeiras, atitudes que podem ser imitadas simulando o dia, tais como: dirigir, jogar bola, ir para escola, etc.
<b>3º FEIRA 09-11-2021</b>	<b>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</b>	( EIO2ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo( agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	Para as crianças pequenas a ideia de tempo não parece real, elas não podem vê-lo, ouvi-lo, cheira-lo ou toca-lo, e muito importante aprender esses conceitos por meios de brincadeiras, jogos e movimento. <b>Vamos brincar de um minuto?</b> Essa atividade consiste em fazer algumas atividades em um minuto explicar para a criança e acionar um timer de um minuto para que ela sinta o tempo. Ficar totalmente imóvel em um minuto Quanto você consegue correr em um minuto? Consegue mexer os dedos dos pés ou das mãos em um minuto?

			<p>Bater a bola sem parar por um minuto.</p> <p>Brincar com algum brinquedo preferido por um minuto.</p>
<p>4º FEIRA 10-11-2021</p>	<p><b>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</b></p>	<p>(EIO2ET04) Identificar relações espaciais( dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais ( antes, durante e depois).</p>	<p>Como muitas coisas na vida das crianças, os conceitos relacionados ao tempo desenvolvem-se naturalmente por meio das experiências cotidianas e dos exemplos diários.</p> <p>Na atividade de hoje a criança irá ter noções de reconhecer o antes, durante e depois, em tarefas cotidianas, explicar o passo a passo realizando as tarefas o que fazer antes, durante e depois.</p> <p>Alguns exemplos de atividades que poderão mostrar essa sequência.</p> <p><b>Calçar os sapatos: Antes:</b> calçar as meias- <b>Durante:</b> acertar o pé e colocar os sapatos- <b>Depois:</b> amarrar os cadarços ou velcro.</p> <p><b>Lavar as mãos: Antes:</b> passar o sabão - <b>Durante:</b> lavar as mãos – <b>depois:</b> secar as mãos.</p> <p><b>Encher uma bexiga: Antes:</b> estique a bexiga- <b>Durante:</b> Respire fundo e sopra a bexiga- <b>Depois:</b> amarre a ponta da bexiga.</p>
<p>5º FEIRA 11-11-2021</p>	<p><b>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</b></p>	<p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais( dentro e fora em cima, embaixo, acima, abaixo, entre do lado) e temporais( antes, durante e depois).</p>	<p>Explorar noções e compreensão do tempo no cotidiano da criança por meio da sua rotina. Em conversa com a criança peça para ela relatar sua rotina, inserindo conceitos; agora, antes, durante e depois. Questione o que ela faz pela manhã, a tarde e a noite.</p>
<p>6º FEIRA 12-11-2021</p>	<p><b>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</b></p>	<p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar.</p>	<p>Explorar elementos da natureza ao plantar o feijão e acompanhar o crescimento inserindo conceitos básicos de tempo. Explicando que hoje o feijão está assim, amanhã vai estar de outra forma. Dependendo dos cuidados ele irá crescer rápido, depressa ou devagar.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver/ Brincar/ Participar/ Explorar/ Expressar/ conhecer-se</b></p>			